

Как помочь высокомотивированным учащимся подготовиться к ЕГЭ



Проверьте, как характеризуют социальные объекты с позиции права

Понаблюдайте, как на уроках ученики определяют верные суждения о системе российского права, аргументируют выбор. Помогут задания: найти верные рассуждения о порядке расторжения брака, определить гражданско-правовые проступки из предложенного списка, выбрать административные отношения из перечня, указать принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних граждан.



Проконтролируйте умение аргументировать позицию

Понаблюдайте, как на уроках ученики аргументируют представленную в тексте позицию, делают предположения и приводят примеры. Попросите пояснить краткий ответ, указать правовые основы позиции. Помогут задания: выделить основные мысли текста и соотнести их тематически с содержательной линией, к примеру, политикой или экономикой, уточнить позицию автора, опираясь на знание обществоведческого курса.



Проверьте умение составлять план доклада

Проконтролируйте, как ученики анализируют текст: какие признаки и особенности есть у предмета темы, какие функции он выполняет, какие виды этого предмета бывают и по каким признакам классифицируются, какое значение он имеет. Попросите подготовить план темы, состоящий из многоуровневого списка. Объясните, что план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализируют в подпунктах.



Проанализируйте умение писать эссе по обществознанию

Проконтролируйте, как ученики раскрывают смысл высказывания, аргументируют в соответствии с законодательством, используют корректность понятий. Помогут задания: укажите проблему, поднятую автором высказывания, ее актуальность, определите смысл высказывания (идею), аргументируйте свое согласие или несогласие с автором, приведите теоретические доводы и факты, сделайте выводы. Попросите указать сведения об авторе высказывания. Понаблюдайте, как используют примеры из научной практики, публицистики, художественной литературы для аргументов собственной позиции.