

## Как помочь низкомотивированным выпускникам подготовиться к ЕГЭ



Научить работать с текстом разных стилей и жанров

Попросите учеников: указать главную мысль текста; определить предложения, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте; найти предложения, в которых информация будет неполной.



Объяснить, как определять средства связи предложений в тексте

Помогут задания: определить вводные слова и сочетания в предложении; вставить пропущенные союзы, союзные слова; установить логическую связь между частями текста.



Научить определять лексическое значение слова

Посоветуйте ученикам внимательно читать предложение, чтобы определить лексическое значение многозначного слова. Предложите использовать метод подстановки: поочередно вместо обсуждаемого слова подставлять синонимы или толкования, представленные в ответах. Помогите определить нарушение смысла предложения при неверной подстановке.



Проконтролировать, как соблюдают орфоэпические нормы

Начинайте урок с орфоэпической минутки. Используйте «запоминалки»: МЕльком взглянешь – на мЕль сядешь. Рынок оптОвый, фруктОвый. Съев тОрты, не влез в шОрты. Рог – творОг. Помогут задания: выделить ударные буквы в словах; определить слова с неверно поставленным ударением; разделить слова на группы по месту ударного слога в слове.



### **Включить в урок задания с паронимами**

Предложите ученикам: подобрать пару к каждому парониму; определить тип паронимов; заменить приставку или суффикс в слове, чтобы получить пароним; найти ошибку в употреблении паронимов в предложении.



### **Научить определять лексические ошибки в тексте**

Попросите учеников найти смысловое (семантическое) противоречие (сигнал ошибки) в предложении, исключить лишнее слово, исправить лексическую ошибку. Помогут задания: определить тавтологию в тексте; заменить повторяющиеся слова синонимами; найти в тексте архаизмы, многозначные слова, заимствованные слова; заменить словосочетание фразеологизмом.



### **Проверить умение образовывать формы слова**

Помогите ученикам вспомнить правила образования формы слова каждой части речи. Начните повторять с прилагательных, числительных и глаголов. Задания: указать падежные формы числительных, образовать прилагательные разных степеней сравнения, образовать глаголы повелительного наклонения. Повторите исключения из правил образования формы слова разных частей речи.



### **Повторить правописание корней слов**

Помогут задания: распределить корни с чередованием в зависимости от условия выбора орфограммы; выделить слова с проверяемыми гласными в корне; указать слова на одно правило правописания корней.



### **Вспомнить с выпускниками правописание приставок**

Проконтролируйте, как ученики запоминают исключения из правил правописания приставок. Потренируйте учеников выполнять морфемный анализ слов; выделять одинаковые приставки в словах, называть приставки с чередованием гласных, согласных.



### **Проверить, как ученики пишут суффиксы в словах**

Проконтролируйте, как ученики запоминают исключения из правил написания суффиксов. Помогут задания: определить слова, в которых пропущена одна и та же буква в суффиксах; выделить суффиксы в словах; найти ошибки в написании суффиксов.