

Утверждаю

Директор школы Квиндт Н.Ю.
приказ №__ - ОД от 31.08.2023 год

**План профориентационной работы
МОУ Даурской СОШ
(Основной уровень. Профориентационного
минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на

популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6-7, 8- 9,10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиями возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО(повышения квалификации);

- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ Даурской СОШ уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла,

включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

В рамках уроков «Технологии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Моделирование», «Конструирование» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Технолог-конструктор, Купажист.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОУ Даурской СОШ через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>, рабочую программу внеурочной деятельности «Азбука молодого учителя».

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных

организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», «ШОУ-профессий» участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

• **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

• **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МОУ Даурской СОШ можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ Даурская СОШ реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре, в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Календарный план профориентационного минимума **МОУ Даурской СОШ на учебный год**

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее. Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	По учебном уплану	Учитель географии
	«Китай»	7	По	Учитель

	Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод		учебном уплану	географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебном уплану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	9	По учебном уплану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков	10-11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы: ювелир, химик - технолог, биохимик, судмедэксперт, химик - косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер	6	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии
	“Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приёмами его работы.	8	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Цель: Формирование знаний о системе мелиорации строения водопровода Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей.	8	По учебному плану	Учитель физики

Математика	Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик			
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист	9	По учебному плану	
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работедвигателей автомобилей. Профессиональные пробы: Водитель, автослесарь, механик	10-11	По учебному плану	
	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик.	6-7	По учебному плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: егерь, ландшафтный дизайнер, криминалист.	8-9	По учебному плану	
	«Элементы вероятности и комбинаторики». Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей.	10-11	По учебному плану	
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии

«Внеурочная деятельность»

Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Кл. руководители

«Практико-ориентированный модуль»

Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на площадке “Профминимум”	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум, кл. руководители
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	6-11		
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» на площадке “Профминимум”	6-11		
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	6-11		
Экскурсии на предприятия района и края.	8-11		
Участие в днях открытых дверей учебных заведений.	8-11		
Посещение мастер классов	8-9		

Направление «Работа с родителями или законными представителями»

Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрации школы Классные руководители
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	октябрь	
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	февраль	
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9,11	ноябрь	Заместитель директора по УР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в	9,11	Очном и заочном формате	Классные руководители зам. директора по ВР.

правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.			
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей	6-11	В течение года	Кл.руководитель Педагоги доп образования
«Организационно-методическая часть»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01 августа	Директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 31 августа	Директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 31 августа	Зам. директора по ВР, ответственный за профминимум, Кл. руководители 6-11 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»		сентябрь	Кл. руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		До 30 августа	Зам. директора по ВР
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	сентябрь	Ответственный за профминимум, кл.руководители и 6-11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности	1-11	Первая неделя сентября	учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	сентябрь	Ответственный за профминимум, кл. руководители Зам.директора по ВР
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	Класс	Сроки	Ответственные
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	5-11	В течение года	Классные руководители, представители организаций СПО и ВО
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга	5-11	Согласно планам работы социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, классный руководитель Учитель технологии,

<p>профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края.</p>		, плана работы ОО	педагог-психолог, социальный педагог
Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2-11	Октябрь-апрель	Ответст. по профориентации, специалисты краевого профцентра
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11	октябрь	Психолог, социальный педагог
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов с представителями вузов; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	1-4	В течение года	Классные руководители
Курс -Профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1-4	В течение года	
Организация и проведение –классных часов по профориентации.	1-11	В течение года	
«Мир профессий» просмотр презентаций, видео	2-11	В течение года	
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии, Орлята России. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	2-11	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Проектная деятельность	4,9,10 кл.	В течение года	Учителя предметники
Реализация предпрофессионального образования, профильные направления обучения в 10, 11 классе	10,11	Август-май	Администрация школы
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.	9,11	По графику	Зам.директора по ВР
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Забайкальском крае. Вакансии»	8-11	По графику	Специалисты службы занятости
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9-11	По требованию	Педагог - психолог, кл. руководители
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских	8-11	По требованию	Кл. руководители, социальный

и социокультурных проектов.			педагог, зам. директора по ВР
Организация деятельности по созданию электронного портфолио учеников школы.	1-11	В течение года	Классные руководители

Тематика классных часов

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей.
2	В гостях у писателя.
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга.
4	Вкусная профессия – кондитер.
5	Путешествие в мир театра..
6	Профессия –пожарный.
7	Такие разные профессии.
8	Профессия – военный.
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.
11	Кто делает хлеб.
12	Труд и человек.
13	Кто делает праздник.
14	Электричество и труд.
5 – 9 классы	
1	Мир моих увлечений.
2	Труд кормит, а лень портит.
3	Как правильно выбирать профессию.
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе.
6	В мире профессий. Популярные профессии.
7	Хорошо, что мы такие разные.
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека.
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности.
10 – 11 классы	
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий.

2	Профессии моей семьи.
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо.
4	Мои планы на будущее.
5	Формула выбора профессии.
6	Основные ВУЗы Забайкальского края.
7	Здоровье и выбор профессии.
8	Способности человека.