

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Даурская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**

на заседании МО

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

**Согласовано**

Заместитель директора по УР

Л.В. Кузнецова

/\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Утверждаю**

Директор школы

Квиндт Н.Ю./\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **10-11 КЛАСС**

Программа составлена  
учителем ОБЖ  
Никитиной Натальей  
Васильевной

Даурия, 2022

## Преамбула к рабочей программе.

Рабочая программа учебного курса основы безопасности жизнедеятельности для 10 классов является составной частью ООП ООО МОУ Даурской СОШ, разработана в соответствии:

- ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ №373 МО РФ от 06.10.2009г.);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «об утверждении ФГОС ООО» (утвержден с изменениями приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644)
- с примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
- с рекомендациями авторской программы «Основам безопасности жизнедеятельности» 10-11классы. Просвещение».2017г. А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников.
- с учётом планируемых результатов начального общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у учащихся, отражённых в Основной образовательной программе общего образования МОУ Даурской СОШ;
- с Положением о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО МОУ Даурской СОШ.

С учётом:

- Федерального перечня учебников;
- Программа ориентирована на использовании учебно-методического комплекта по основам безопасности для каждого класса линии «ОБЖ» 10-11 кл. под редакцией А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение».2017г.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- формирование профилактики асоциального поведения учащихся;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- формирование готовности и способности учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Предметные результаты освоения базового курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени среднего (полного) общего образования.**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
  - 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности граждан до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
  - 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

#### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 10 классе, что предусмотрено в примерной рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 и 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.: Просвещение 2015г

#### Цель:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

## Содержание учебного предмета, планируемые результаты.

Содержание	Планируемые результаты	Примечание
<b>1. МОДУЛЬ: Основы безопасности личности, общества и государства 15 ч.</b> <i>Раздел I. Основы комплексной безопасности.</i>		
<b>1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</li> <li>• Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.</li> <li>• Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.</li> <li>• Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.</li> <li>• Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.</li> <li>• Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.</li> <li>• Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.</li> <li>• Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.</li> <li>• Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.</li> <li>• Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.</li> <li>• Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.</li> <li>• Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.</li> <li>• Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.</li> <li>• Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.</li> <li>• Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.</li> <li>• Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.</li> </ul>	

	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</li> <li>• Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.</li> <li>• Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.</li> <li>• Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</li> </ul>	
<p><b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i></b></p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.</li> <li>• Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.</li> <li>• Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>• Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.</li> </ul> <p><u>Ученик получает возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».</li> <li>• Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.</li> </ul>	
<p><b><i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b></p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.</li> <li>• Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.</li> <li>• Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</li> <li>• Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.</li> <li>• Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.</li> <li>• Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.</li> <li>• Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</li> </ul> <p><u>Ученик получает возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:</li> <li>• Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;</li> <li>• Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;</li> <li>• Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;</li> <li>• Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. МОДУЛЬ: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч.

### *Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.</li> <li>• Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.</li> <li>• Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.</li> <li>• Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</li> </ul>	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.</li> <li>• Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.</li> <li>• Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.</li> <li>• Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.</li> <li>• Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.</li> <li>• Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время</li> </ul> <p><u>Ученик получает возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.</li> <li>• Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.</li> <li>• Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.</li> </ul>	
<p><b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></b></p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.</li> <li>• Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.</li> <li>• Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.</li> <li>• Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</li> <li>• Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</li> <li>• Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.</li> </ul>	
<p align="center"><b>3. МОДУЛЬ: Обеспечение военной безопасности государства. 42 ч.</b>  <i>Раздел III. Основы военной службы.</i></p>		
<p><b>Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства</b></p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>• Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .</li> <li>• Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>• Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.</li> <li>• Формировать умение в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.</li> <li>• Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> <li>• Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.</li> <li>• Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</li> <li>• Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.</li> <li>• Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.</li> <li>• Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском</li> </ul>	

	<p>товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.</li> <li>• Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.</li> <li>• Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.</li> <li>• Уяснить свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.</li> <li>• Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.</li> <li>• Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.</li> <li>• Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.</li> <li>• Готовить сообщения на данную тему.</li> </ul>	
<p><b>Основы военной службы.</b></p>	<p><u>Ученик научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснить и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.</li> <li>• Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>• Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.</li> <li>• Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.</li> <li>• Понимать и обосновывать положения о том, что</li> </ul>	

несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.</li> <li>• Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.</li> <li>• Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.</li> <li>• Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.</li> <li>• Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.</li> </ul>	
--	---	--

### Тематическое планирование 10 класс.

№п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Количество часов	Примечания (корректировка)
<b>1 четверть (1 полугодие)</b>					
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(12ч.)</b>					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5ч.)</i>					
1	1	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> Автономное пребывание человека в природной среде и практическая подготовка.	Различать виды активного отдыха в природных условиях и возможные опасные ситуации, возникающие в природных условиях. Определять своё местонахождение	1	
2	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Личная безопасность в криминогенных ситуациях. <b>Стартовый контроль.</b>	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.	1	
3	3	<b>Личная безопасность в условиях ЧС.</b> ЧС ситуации природного характера, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия. Различают природные явления (геологического, метеорологического,	1	

			биологического происхождения) которые влияют на безопасность человека. Учитывают меры безопасности		
4	4	ЧС техногенного характера, рекомендации населению по личной безопасности.	Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.	1	
5	5	<b>Современный комплекс проблем безопасности военного характера.</b> Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Вооруженные конфликты.	Моделировать ситуации, требующие знание правил безопасного поведения.	1	
<i>Раздел2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.(1ч)</i>					
6	6	<b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чс (РСЧС), ее структура и задачи.	Изучать организационные основы по защите населения от чс в РФ.	1	
<i>Раздел3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(6ч.)</i>					
7	7	<b>Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства.</b> Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Объясняют общие понятия об экстремизме и терроризме.  Характеризуют основные виды террористической деятельности	1	
8	8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Учиться различать потенциально опасные места в вашем районе проживания.	1	
9	9	<b>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.</b> Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	Характеризовать законодательную и нормативную базу по организации борьбы с терроризмом в РФ.	1	
10	10	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b> Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Анализировать влияние культуры в области безопасности жизнедеятельности формирование антитеррористического поведения.	1	
11	11	<b>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.</b> Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Иметь представление о неотвратимости наказания за участие в террористической экстремистской деятельности.	1	
12	12	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</b> Правила безопасного поведения.	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта.	1	

			Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(2ч)</b>					
<i>Раздел4. Основы здорового образа жизни(2ч.)</i>					
13	13	<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b> Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши к военной службе. Основные инфекционные заболевания.	Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связях.	1	
14	14	Двигательная активность и физическая культура для здоровья человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Профилактика вредных привычек. <b>Промежуточный контроль.</b>	Распознают виды двигательной активности и закаливания.	1	
<b>Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.(20ч.)</b>					
<i>Разделб. Основы обороны государства.(9ч.)</i>					
15	15	<b>Гражданская оборона-составная часть обороно-способности страны.</b> Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению безопасности населения, его защите в мирное и военное время. Уясняют сущность ГО как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей.	1	
16	16	Оповещение и информирование населения о чс мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чс мирного и военного времени.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями). Систематизируют основные задачи ГО в мирное и военное время.	1	
<b>(2 полугодие)</b>					
17	1	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чс. Средства индивидуальной защиты. Организация ГО в общеобразовательной организации.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны)	1	
18	2	<b>Вооруженные Силы РФ- защитники Отечества.</b> История создания ВС РФ. Дни воинской славы России.	Знакомиться с историей создания ВС РФ. Запомнить Дни Воинской Славы России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов.	1	
19	3	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Изучать состав ВС РФ, учиться различать рода войск.	1	
20	4	<b>Виды и рода войск ВС РФ.</b> Сухопутные войска. Военно-воздушные силы, их предназначение и состав.	Знакомиться видами и родами войск ВС РФ. Характеризуют их предназначение, состав, технику и вооружение.	1	
21	5	Военно-морской флот. Ракетные войска	Знакомится с общей	1	

		стратегического назначения. Вооружение и военная техника.	характеристикой , целями и задачами ВМФ, РВСН. Характеризуют их предназначение, состав, технику и вооружение.		
22	6	Воздушно-десантные войска. Войска не входящие воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования , не входящие в состав ВС РФ.	Знакомится с общей характеристикой , целями и задачами ВДВ и войска не входящие в состав ВС РФ. Характеризуют их предназначение, состав, технику и вооружение.	1	
23	7	<b>Боевые традиции ВС РФ.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинское товарищество.	Знакомится с боевыми традициями ВС РФ. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.	1	
<i>Раздел 7. Основы военной службы. (11ч)</i>					
24	8	Размещение и быт военнослужащих.	Изучить быт военнослужащих.	1	
25	9	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	Изучить обязанности лиц суточного наряда.	1	
26	10	Организация караульной службы. Общие положения.	Изучить общие положения караульной службы.	1	
27	11	<b>Строевая подготовка.</b> Строй и управление им. Строевые приёмы и движение без оружия.	Изучить строевые приёмы и движение без оружия	1	
28	12	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	Выполнять воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	1	
29	13	Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия.	Характеризовать строй отделения, развернутый строй, походный строй	1	
30	14	<b>Огневая подготовка.</b>		1	
31	15	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Изучать строение автомата Калашникова	1	
32	16	<b>Итоговый контроль.</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	1	
33	17	Приемы и правила стрельбы из автомата.	Отработка стрельбы	1	
34	18	<b>Тактическая подготовка.</b> Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Изучить обязанности солдата	1	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; - безопасно использовать бытовые приборы; - безопасно использовать средства бытовой химии; - безопасно использовать средства коммуникации; - классифицировать и

характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; - безопасно применять первичные средства пожаротушения; - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном); - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; - готовиться к туристическим походам; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; - добывать и очищать воду в автономных условиях; - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; - подавать сигналы бедствия и отвечать на них; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; - безопасно использовать средства индивидуальной защиты; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение

для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья; - определять состояния оказания неотложной помощи; - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - классифицировать средства оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Выпускник получит возможность научиться: - безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; - готовиться к туристическим поездкам; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - безопасно вести и применять права покупателя; - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; - анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; - оказывать первую помощь при коме; - оказывать первую помощь при поражении электрическим током; - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных; - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Материально-техническое обеспечение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

*Средствами оснащения ОБЖ* являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Средства программного обучения и контроля знаний.
3. Стенды, плакаты.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Тренажер-Искандер
6. Тренажер для сердечно-лёгочной реанимации.
7. Набор моделей ран

8. Шины
9. Компьютер, проектор.

### **Учебно-методическая литература**

1. УМК предметной линии учебников «ОБЖ» под редакцией Смирнова А.Т. Хренникова Б.О.
  2. Нормативная и правовая литература:
    - Конституция Российской Федерации
    - Уголовный кодекс Российской Федерации
    - Федеральный закон «О гражданской обороне»
    - Закон «Об образовании»
    - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
    - Федеральный закон «О пожарной безопасности»
    - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

### **2. Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

### **3. Стенды, плакаты**

#### *Стенды*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  
Безопасность на улицах и дорогах  
Криминогенные ситуации  
Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи  
Пожары, взрывы  
Наводнения и затопления  
Служу России.  
Правила оказания помощи

#### *Плакаты*

Безопасность дорожного движения  
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций  
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

### **4. Средства индивидуальной защиты**

#### *Средства защиты дыхания*

- Ватно-марлевые повязки
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М)

#### *Средства защиты кожи*

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)

#### *Средства медицинской защиты*

Аптечка индивидуальная (типа А-2)

Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.

### **5. Аудиовизуальные пособия**

#### *Учебные видеофильмы*

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- Действия населения при химически опасных авариях;
- Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения;
- Действия в зоне затопления;

- Стихийные бедствия;
- Пожарная безопасность;
- Чс природного характера;
- Чс техногенного характера;
- МЧС России;
- Террористические акты;
- Безопасное поведение на водоемах;
- Последствия вредных привычек;
- Последствия наркозависимости;
- Природные пожары;
- Обязанности пешеходов и пассажиров;
- Знаки дорожного движения;
- Безопасное поведение в бытовых условиях»
- Автономное существование человека.

#### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ ОБЖ.РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ и МЧС России	<a href="http://www.obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>

Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД	<a href="http://www.bepasnost.edu66.ru">http://www.bepasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## Тематическое планирование 11 класс.

№п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Количество часов	Примечания
<b>1 четверть (1 полугодие)</b>					
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(5ч.)</b>					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч.)</i>					
1	1	<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Анализируют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
2	2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Личная безопасность в различных бытовых ситуациях. <b>Стартовый контроль.</b>		1	
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>					
3	3	<b>Глава 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b> НАК, его предназначение, структура, задачи. Контртеррористическая операция.	Объясняют общее понятие о терроризме. Характеризуют основные виды террористической деятельности	1	
4	4	ГО в противодействии терроризму. Правовой режим контртеррористической операции	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.	1	
5	5	Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом и международным терроризмом.		1	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</i>					
6	6	<b>Глава 3. Нравственность и здоровье.</b> Правила личной гигиены.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны)	1	
7	7	<b>Нравственность и здоровье.</b> Нравственность и ЗОЖ	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его	1	

			духовную, физическую и социальную составляющие		
8	8	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		1	
9	9	Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики.		1	
10	10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.		1	
<b>2 четверть</b>					
<i>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i>					
11	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи	1	
12	2	Первая помощь при ранениях. Правила оказания первой помощи.		1	
13	3	Правила остановки артериального кровотечения.		1	
14	4	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.		1	
15	5	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота. Промежуточный контроль.		1	
16	6	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.		1	
17	7	Первая помощь при остановке сердца.		1	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>					
<i>Раздел 6. Основы обороны государства.</i>					
18	8	<b>Глава 5. ВС РФ- основа обороны государства.</b> Основные задачи современных ВС РФ. Международная деятельность ВСРФ.		1	
19	9	<b>Глава 6. Символы воинской чести.</b> Боевое Знамя воинской части. Ордена и награды. Военная форма одежды.		1	
<b>3 четверть. (2 полугодие)</b>					
20	1	<b>Глава 7. Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Организация и первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		1	
21	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		1	
22	3	Организация медицинского освидетельствования и профессиональный психологический отбор, его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		1	

*Раздел 7. Основы военной службы.*

23	4	<b>Глава 8 Особенности военной службы.</b> Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.		1	
24	5	Общевойские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.		1	
<b>4 четверть</b>					
25	1	<b>Глава 9 Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества.</b> Основные виды , особенности, требования воинской деятельности.		1	
26	2	Военнослужащий –патриот, специалист своего дела Честь и достоинство воина ВС РФ.		1	
27	3	Основные обязанности военнослужащих.		1	
28	4	<b>Глава 10 Ритуалы ВС РФ.</b> Порядок вручения Боевого знамени ВЧ, подъем и спуск Государственного Флага РФ. Приведения к Военной присяге, вручение личному составу вооружения.		1	
29	5	<b>Глава 11 Прохождение военной службы по призыву.</b> Призыв, порядок прохождения военной службы.		1	
30	6	<b>Итоговый контроль</b>		1	
31	7	Размещение и быт военнослужащих		1	
32	8	<b>Глава 12 Прохождение военной службы по контракту</b> Альтернативная гражданская служба.		1	
33	9	Особенности военной службы по контракту.		1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262708

Владелец Квиндт Наталия Юрьевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024