

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАСС

№ п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Кол-во часов	Примечание	
		<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)</b>				
1-2	1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев.	2		
3	3	Выражения с переменной.	Называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении.	1		
4-5	4-5	Решение уравнений.	Находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них).	2		
6	6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	Решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначать геометрические фигуры буквами. Измерять стороны треугольника, чертить отрезки заданной длины, делить их на части	1		
7	7	Странички для любознательных.		1		
8	8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание».	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	1		
9	9	Анализ контрольной работы.	Обобщение полученных ранее знаний.	1		
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 58 ЧАСОВ</b>						
10	1	Связь умножения и сложения.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. Закреплять знания о связи между компонентами и результатом умножения.	1		
11	2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Называть чётные и нечётные числа.	1		
12	3	Таблица умножения и деления с числом 3.	Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	1		
13	4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса, выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	1		
14	5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых	1		

			выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.		
15-16	6-7	Порядок выполнения действий.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	2	
17	8	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.		1	
18	9	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	1	
19	10	Анализ контрольной работы.		1	
20	11	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора. Закрепление.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4.	1	
21-22	12-13	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения.	2	
23-24	14-15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	2	
25	16	Таблица умножения и деления с числом 5.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1	
26-27	17-18	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	2	
28	19	Таблица умножения и деления с числом 6.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1	
29	20	Закрепление изученного.	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы.	1	
30	21	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы.	1	
31	22	Закрепление изученного.	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы.	1	
32	23	Таблица умножения и деления с числом 7.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1	

33	24	Страничка для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	1	
34	25	Закрепление изученного.	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы.	1	
35	26	Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление»	<i>Применять</i> знание таблицы умножения с числами 2-7 при вычислении значений числовых выражений. <i>Применять</i> правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них). <i>Применять</i> полученные знания для решения задач.	1	
36	27	Работа над ошибками.	Собирать и классифицировать информацию. Работать в парах. Оценивать ход и результат работы.	1	
37	28	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	Сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов.	1	
38	29	Единицы длины- квадратный сантиметр.	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	1	
39	30	Площадь прямоугольника.	Выводить правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки. Решать уравнения, задачи.	1	
40	31	Таблица умножения и деления с числом 8.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1	
41-42	32-33	Закрепление изученного. Решение задач.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	2	
43	34	Таблица умножения и деления с числом 9.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1	
44	35	Единица площади - квадратный дециметр.	Измерять площади фигур в квадратных дециметрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи.	1	
45	36	Сводная таблица умножения.	Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	1	
46	37	Решение задач.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Совершенствовать знание таблицы умножения.	1	
47	38	Единица площади- квадратный метр.	Измерять площади фигур в квадратных метрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи.	1	

48	39	Закрепление изученного.	Анализировать задачи, устанавливая зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	1	
49	40	Страничка для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их.	1	
50	41	Что узнали? Чему научились?		1	
51	42	Контрольная работа по теме «Единицы площади»	<i>Применять</i> знание таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. <i>Применять</i> полученные знания для решения задач. <i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	1	
52	43	Работа над ошибками.	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы.	1	
53	44	Умножение на 1.	<i>Применять</i> знание таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. <i>Применять</i> полученные знания для решения задач. <i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	1	
54	45	Умножение на 0.	Умножать на 0. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнять задания на логическое мышление.	1	
55-56	46-47	Деление вида $a : a$ , $0 : a$	Делить число на то же число и на 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	2	
57	48	Задачи в 3 действия.	Анализировать задачи, устанавливая зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	1	
58	49	Страничка для любознательных.	<i>Составлять</i> план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи	1	
59	50	Доли. Образование и сравнение долей.	<i>Составлять</i> план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи	1	
60-61	51-52	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации	2	
62	53	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	
63-64	54-55	Единицы времени – год, месяц, сутки.	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать табель-календарь.	2	

65	56	Что узнали? Чему научились. Страничка для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	1	
66	57	Контрольная работа за 1 полугодие.	<i>Применять</i> знание таблицы умножения с числами 2-9 при вычислении значений числовых выражений. <i>Применять</i> правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них). <i>Применять</i> полученные знания для решения задач.	1	
67	58	Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	
<b>ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. (29 ч.)</b>					
68	1	Прием умножения и деления для случаев вида $20 \times 3$ , $3 \times 20$ , $60 : 3$	Знакомиться с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.	1	
69	2	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	Знакомиться с приёмом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	1	
70	3	Умножение суммы на число.	Знакомиться с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения.	1	
71	4	Решение задач несколькими способами.	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом.	1	
72	5	Прием умножения для случаев вида $23 \times 4$ , $4 \times 23$	Учиться умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное. Повторять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.	1	
73	6	Закрепление изученного.	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	1	
74	7	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом	1	
75	8	Выражение с двумя переменными.	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результатов.	1	

76	9	Закрепление изученного. Страничка для любознательных.	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	1	
77-78	10-11	Деление суммы на число.	Делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении деления.	2	
79	12	Закрепление изученного. <b>Деление вида 69:3,78:2</b>	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
80	13	Связь между числами при делении.	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
81	14	Проверка деления умножением.	Использовать разные способы для проверки выполненных действий при решении примеров и уравнений. Совершенствовать вычислительные навыки.	1	
82	15	Прием деления для случаев вида 87: 29, 66 : 22	Делить двузначное число на двузначное число подбором.	1	
83	16	Проверка умножения с помощью деления.	Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их.	1	
84-85	17-18	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	Решать уравнения нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	2	
86	19	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	Решать уравнения нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	
87	20	Работа над ошибками.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы.	1	
88-89	21-22	Деление с остатком	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы.	2	
90-92	23-25	Приемы нахождения частного и остатка.	Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные задачи.	3	
93	26	Деление меньшего числа на большее.	Рассмотреть случай деления с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
94	27	Что узнали? Чему научились?		1	
95	28	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	Рассмотреть случай деления с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
96	29	Работа над ошибками.	Выполнять деление с остатком и его проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (12ч)</b>					

97	1	Устная нумерация.	Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа.	1	
98	2	Письменная нумерация.	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи с пропорциональными величинами	1	
99	3	Разряды счетных единиц.	Знакомиться с десятичным составом трёхзначных чисел. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи, преобразовывать единицы длины	1	
100	4	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	Записывать трёхзначные числа. Упорядочивать заданные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа.	1	
101	5	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз. Решать задачи на кратное и разностное сравнение. Читать, записывать трёхзначные числа.	1	
102	6	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
103	7	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел.	Рассматривать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
104	8	Сравнение трехзначных чисел.	Рассматривать приёмы сравнения трёхзначных чисел. Проверять усвоение изучаемой темы.	1	
105	9	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы (вставить урок ,его нет)	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, соотносить единицы измерения длины	1	
106	10	Закрепление изученного. Страничка для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел.	1	
107	11	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	
108	12	Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (11ч)</b>					
109-110	1-2	Приемы устных вычислений.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в	2	

			пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять знания устной и письменной нумерации.		
111	3	Закрепление изученного.		1	
112	4	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений	1	
113	5	Прием письменных вычислений.	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений	1	
114	6	Алгоритм письменного сложения.	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки	1	
115	7	Алгоритм письменного вычитания.	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки	1	
116	8	Виды треугольников (по соотношению сторон).	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их	1	
117	9	Закрепление изученного.	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их	1	
118	10	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	
119	11	Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	
<b>Умножение и деление (17 ч)</b>					
120-122	1-3	Приемы устных вычислений.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	3	
123	4	Виды треугольников по видам углов.	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1	
124	5	Закрепление изученного.	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	1	
125-127	6-8	Приемы письменного умножения на однозначное число.	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное.	3	



			Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.		
128-129	9-10	Приемы письменного деления на однозначное число.	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	2	
130	11	Итоговая контрольная работа за год	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	
131	12	Работа над ошибками.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	1	
132-133	13-14	Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором.	Делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	2	
134-136	15-17	Итоговое повторение.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262708

Владелец Квиндт Наталия Юрьевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024