

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 3 КЛАСС

№ п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Примечание
1	1	<b>Изготовление изделий из пластичных материалов.</b> <u>Лепка птиц из глины</u>	Знать свойства пластилина и глины (цвет, пластичность, отношение к влаге, способность сохранять форму). Уметь лепить декоративных птиц ; выполнять работу по заданному плану	1	
2	2	<b>Изготовление изделий из пластичных материалов.</b> <u>Лепка декоративных пластин</u>	Знать понятие «пластина». Уметь выполнять декоративную пластину из глины; выбирать материал для работы; выполнять работу по алгоритму; выполнять объемное изображение	1	
3	3	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона .</b> <u>Устройство из полос бумаги.</u> <u>Мера для измерения углов</u>	Знать свойства бумаги и картона; где и как используются. Уметь приводить примеры предметов, сделанных из бумаги и картона; анализировать информацию, данную на рисунках; выполнять простейшие операции (разрезание, сгибание и т. д.)	1	
4	4	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона .</b> Картон. <u>Подставка для письменных принадлежностей</u>	Знать свойства картона; понятия «развертка», «рицовка». Уметь выполнять из картона подставку для карандашей и ручек; проводить наблюдение (картон может быть гибким, тонким и толстым, гладким.	1	
5	5	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона .</b> <u>Коробка со съёмной крышкой.</u>	Знать свойства картона. Уметь делать коробку из картона для хранения мелких предметов; наблюдать свойства картона; сравнивать свойства картона со свойствами бумаги; выполнять разметку коробки и крышки по чертежу; вырезать размеченные детали; декоративно оформлять изделие.	1	
6	6	<b>Изготовление изделий из текстильных материалов.</b> <u>Куклы для пальчикового театра</u>	Знакомятся с тем, представители каких профессий работают с текстильными материалами; понятие «текстильные материалы»	1	
7	7	<b>Изготовление изделий из текстильных материалов.</b> <u>Коллаж.</u>	Знакомятся с понятием «выкройка», понятиями «коллаж», «портрет». Учатся изготавливать кукол для пальчикового театра, пользуясь выкройкой; переводить выкройку через кальку; раскраивать детали по выкройке на ткань и вырезать; оформлять глаза, нос куклы бусинками, пуговицами; проверять изделие в действии.	1	
8	8	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона .</b> <u>Змейка для определения</u>	Знакомятся с тем, какая бумага используется для изготовления упаковки; понятие «декор».	1	

		<u>направления движения тёплого воздуха. Упаковка для подарков.</u>	Учатся изготавливать упаковку для подарков и выполнять декоративное оформление предметов быта и жилища;		
9-10	9-10	<b>Изготовление изделий из текстильных материалов.</b> <u>Аппликации из ниток .</u>	Знакомятся с понятиями «панно», «композиция». Учатся выполнять декоративное панно из ниток для украшения дома; работать в паре с соседом; подготавливать нитки и инструменты для работы теми приемами, которые показаны на рисунке;	2	
11-13	11-13	<b>Изготовление изделий из текстильных материалов.</b> <u>Декоративное оформление изделий вышивкой</u>	Знать технику работы – вышивку; приемы выполнения тамбурного, стебельчатого шва и прием закрепления двойной нити. Уметь оформлять изделия с помощью декоративных швов; выбирать вариант изделия для оформления вышивкой изделия;	3	
14	14	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона.</b> <u>Палетка</u>	Знакомятся с понятиями «палетка», «схема», «развертка», «выкройка», «чертеж», «эскиз», «линия чертежа». Учатся изготавливать изделие по чертежу; разметать рамки и вырезать их резакром; подравнивать края изделия ножницами; расчерчивать пленку на клетки	1	
15-17	15-17	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона.</b> Новогодние игрушки	Знать понятие «развертка куба»; значение условных обозначений на чертеже. Уметь выполнять работу по плану; делать новогодние игрушки из разверток куба; анализировать варианты разверток куба; подготавливать и наклеивать детали на основу клеем ПВА	3	
18	18	<b>Изготовление изделий из металла.</b> <u>Брелок из проволоки.</u>	Знать правила работы с проволокой; для чего применяется проволока; свойства проволоки (цветная или белая, тонкая или толстая, мягкая или жесткая).	1	
19-20	19-20	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона.</b> <u>Открытка-ландшафт</u>	Знать понятия «открытка» и «ландшафт». Изготовить для уроков по окружающему миру открытку «Этажи леса», для чего уметь: выполнять основу открытки из альбомного листа и картона; разметать полоски по эскизу.	2	
21	21	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона.</b> <u>Ремонт книг с заменой обложки.</u>	Знакомятся с частями книги – «книжный блок», «корешок», «обложка». Учатся выполнять ремонт книг из школьной библиотеки: выполнять разметку и изготавливать две обложки из плотной бумаги; изготавливать корешок из тонкой бумаги; выполнять шаблон для прodelывания отверстий;	1	
22-23	22-23	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона.</b>	Уметь выполнять сувениры из маленьких упаковок-капсул;	2	

		<u>Подарочные открытки из гофрированного картона</u>	анализировать приемы работы по рисунку; рассказывать о свойствах материалов, необходимых для работы; собирать основу игрушки и самостоятельно ее оформлять; приклеивать готовую игрушку к подставке; придумывать свое декоративное оформление изделия		
24	24	<b>Изготовление изделий из полуфабрикатов.</b> <u>Игрушки- сувениры из пластмассовых упаковок-капсул</u>		1	
25-26	25-26	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона.</b> <u>Декоративное панно</u>	Знать понятия «планшет», «кант», «декоративное панно». Уметь изготавливать декоративное панно для школьной выставки; изготавливать планшет и оклеивать его кантом;	2	
27-28	27-28	<b>Изготовление изделий из бумаги и картона.</b> <u>Картонные фигурки с элементами движения для театра</u>	Уметь выполнять картонные фигурки для театра; подготавливать для работы цветной картон и цветную бумагу; размечать детали изделия на картоне и бумаге; вырезать детали изделия; соединять двойные детали туловища между собой; намечать место для отделочных деталей и наклеивать их;	2	
29	29	<b>Работа с конструктором .</b> <u>Изготовление моделей часов.</u>	Знать правила работы с конструктором; Уметь собирать модели из конструктора;	1	
30-31	30-31	Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов.	Знать понятие «проект»; этапы проектирования; Уметь разрабатывать конструкцию модели; подбирать необходимые материалы и инструменты;	2	
32-33	32-33	Проект коллективного создания сельскохозяйственной техники	Знакомятся с понятием «проект»; этапами проектирования; современной сельскохозяйственной техникой.	2	
34	34	<b>Защита творческих проектов.</b>	Учатся анализировать объекты труда; называть основные элементы различных моделей сельскохозяйственной техники; разрабатывать конструкцию модели; подбирать необходимые материалы и инструменты; определять этапы работы; изготавливать модель;	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262708

Владелец Квиндт Наталия Юрьевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024