

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 3 КЛАСС

№ п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Примечание
Как устроен мир (8 часов)					
1	1	Природа. Разнообразие природы. Ценность природы для людей. Введение (заб- ие 1 урок)	Учащиеся должны уметь оперировать понятиями: неживая природа, живая природа организм, биология, царства, бактерии, микроскоп. Учащиеся должны знать/ понимать классификацию природы.	1	
2	2	Человек.	Учащиеся должны знать/ понимать чем человек отличается от других объектов живой природы, ступени познания: восприятие, память, мышление, воображение.	1	
3	3	Общество.	Учащиеся должны уметь различать понятия государство, территория. Знать герб, флаг России.	1	
4	4	Российская Федерация	Учащиеся должны знать/ понимать субъекты Российской Федерации, познакомиться с политико-административной картой России, учиться находить на карте различные субъекты Российской Федерации, в том числе свой край.	1	
5	5	О чем расскажет план	Учащиеся должны знать/ понимать что такое план местности, какие условные знаки используются при его составлении, какие еще бывают планы.	1	
6	6	Что такое экология? Сенокос. (заб- ие 2 урок)	Учащиеся должны уметь отличать экологию от других похожих наук, определять экологические связи.	1	
7	7	Проект «Богатства, отданные людям». Ягоды. Грибы (заб- ие 3 урок)	Планирование работы над проектом, сроки выполнения работы, способы добычи информации	1	
8	8	Как мы познаем мир. Проверочная работа № 1. Дары полей и огородов (заб- ие 4 урок)	Учащиеся должны знать правила поведения в природе, уметь правильно вести себя в зелёной зоне. Знать некоторые виды растений и животных, занесённых в Красную книгу. Заповедники и национальные парки.	1	
Эта удивительная природа – 19 часов.					

9	1	Звёздное небо-великая книга Природы	Учащиеся узнают несколько новых созвездий, будут учиться наблюдать звёздное небо.	1	
10	2	Тела, вещества, частицы.	Учащиеся должны уметь определять понятия: тело, вещество, частица классифицировать тела и вещества. Приводить примеры.	1	
11	3	Разнообразие веществ.	Учащиеся должны знать вещества: соль, сахар, крахмал, кислота. Уметь правильно пользоваться этими веществами.	1	
12	4	Воздух и его охрана.	Учащиеся должны знать состав и свойства воздуха.	1	
13	5	Вода и жизнь. Свойства воды.	Учащиеся должны уметь определять основные свойства воды. Знать о значении воды для живых существ. Уметь очищать воду с помощью фильтра.	1	
14	6	Превращения и круговорот воды в природе.	Учащиеся должны знать , как осуществляется круговорот воды в природе, понятия: испарение, круговорот воды. Уметь увязывать круговорот воды с её свойствами. Учащиеся должны знать причины загрязнения водоёмов, меры охраны водоёмов от загрязнения.	1	
15	7	Берегите воду! Первые заморозки. (заб- ие 5 урок)	Учащиеся должны знать , как осуществляется круговорот воды в природе, понятия: испарение, круговорот воды. Уметь увязывать круговорот воды с её свойствами. Учащиеся должны знать причины загрязнения водоёмов, меры охраны водоёмов от загрязнения.	1	
16	8	Что такое почва? Золотой наряд (заб-ие 6 урок)	Учащиеся должны уметь определять причины разрушения твёрдых тел. Учащиеся должны знать основные свойства почвы, состав почвы. Уметь определять наличие разных компонентов в почве.	1	
17	9	Разнообразие растений.	Учащиеся должны уметь отличать растения одной группы от другой, Знать основную классификацию растений. Подготавливать сообщения.	1	
18	10	Солнце, растения и мы с вами.	Учащиеся должны уметь устанавливать взаимосвязь солнца, растений и человека. Уметь составлять схему	1	

			дыхания и питания растений.		
19	11	Размножение и развитие растений.	Учащиеся должны знать этапы развития растения из семени, способы размножения растений.	1	
20	12	Охрана растений. Кедровые орешки(заб- ие 7 урок)	Учащиеся должны знать правила охраны природы.	1	
21	13	Разнообразие животных. Кто где живет(заб- ие 8урок)	Учащиеся должны знать разнообразие животного мира в природе.	1	
22	14	Кто что ест?	Учащиеся должны знать какой пищей питаются все живые существа на планете.	1	
23	15	Размножение и развитие животных. Природа готовится к зиме (заб- ие 9 урок)	Учащиеся должны знать о размножении и развитии животных.	1	
24	16	Охрана животных. Зимние запасы животных (заб-ие 10 урок)	Учащиеся должны знать об охране животных.	1	
25	17	В царстве грибов.	Учащиеся должны знать съедобные и несъедобные грибы.	1	
26	18	Проект «Разнообразие природы родного края». Журавли на полях (заб-ие 11 урок)	Учащиеся должны знать о разнообразии природы родного края.	1	
27	19	Великий круговорот жизни. Проверочная работа № 2.	Учащиеся должны знать о великом круговороте жизни.	1	
Мы и наше здоровье – 10 часов.					
28	1	Организм человека.	Учащиеся должны знать из чего состоит наш организм.	1	
29	2	Органы чувств.	Учащиеся должны знать все пять органов чувств у человека.	1	
30	3	Надёжная защита организма.	Учащиеся должны уметь защищать свой организм.	1	
31	4	Опора тела и движение.	Учащиеся должны уметь защищать свой организм.	1	
32	5	Наше питание. Органы пищеварения	Учащиеся должны уметь правильно питаться.	1	
33	6	О дыхании, о движении крови.	Учащиеся должны знать о дыхании и движении крови.	1	
34	7	Умей предупреждать болезни. Что такое дым (заб- ие 12урок)	Учащиеся должны уметь предупреждать болезни.	1	

35	8	Здоровый образ жизни. Зимняя погода. (заб- ие 13 урок)	Учащиеся должны знать о здоровом образе жизни.	1	
36	9	Проект «Школа кулинаров».	Научатся - выполнять правила рационального питания, - использовать учебник и другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных	1	
37	10	Как устроены и работают наши органы чувств. Проверочная работа № 3.	Представление результатов проектной деятельности.	1	
Наша безопасность – 7 часов.					
38	1	Огонь, вода и газ. Берегите воду. (заб-ие 14 урок)	Учащиеся должны знать и уметь выполнять правила пожарной безопасности, правила обращения с газовыми приборами.	1	
39	2	Чтобы путь был счастливым.	Учащиеся должны уметь выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	
40	3	Дорожные знаки.	Учащиеся должны знать основные дорожные знаки, уметь ориентировать-ся на дороге.	1	
41	4	Опасные места.	Учащиеся должны знать опасные места для человека. Уметь предвидеть опасность, избегать её, при необходимости действовать решительно и чётко.	1	
42	5	Природа и наша безопасность. Пожар в лесу. (заб- ие 15 урок)	Учащиеся должны знать и соблюдать правила безопасности при общении с природой.	1	
43	6	Экологическая безопасность. История консервной банки (заб-ие 16 урок)	Учащиеся должны знать и выполнять правила личной экологической безопасности.	1	
44	7	Проект «Кто нас защищает». Проверочная работа № 4.	Учащиеся учатся находить в Интернете и других источниках информации сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, пожарной охраны, МЧС, оформлять собранные материалы в виде стендов, альбомов и т.д.	1	
Чему учит экономика – 11 часов.					
45	1	Для чего нужна экономика?	Учащиеся должны уметь определять понятие экономика, главную задачу экономики.	1	
46	2	Природные богатства и	Учащиеся должны знать основные	1	

		труд людей – основа экономики.	составляющие экономики.		
47	3	Полезные ископаемые.	Учащиеся должны знать основные полезные ископаемые, их значение в жизни человека.	1	
48	4	Растениеводство. Время сажать деревья. (заб-ие 17 урок)	Учащиеся должны уметь отличать культурные растения от дикорастущих. Уметь различать культурные растения.	1	
49	5	Животноводство.	Учащиеся должны знать особенности разведения и содержания домашних животных.	1	
50	6	Какая бывает промышленность?	Учащиеся должны знать отрасли промышленности. Уметь различать продукцию каждой отрасли промышленности.	1	
51	7	Что такое деньги?	Учащиеся должны уметь определять роль денег в экономике. Знать современные российские монеты.	1	
52	8	Государственный бюджет.	Учащиеся должны уметь оперировать терминами: бюджет, доходы, налоги, расходы.	1	
53	9	Семейный бюджет.	Учащиеся должны знать основы семейного бюджета, задачи экологии и две стороны экономики. Уметь составлять простейшие экологические прогнозы.	1	
54	10	Экономика и экология.	Учащиеся должны знать основы семейного бюджета, задачи экологии и две стороны экономики. Уметь составлять простейшие экологические прогнозы.	1	
55	11	Проект «Экономика родного края.» Проверочная работа № 5	Учащиеся должны познакомиться с материалами учебника, распределить задания, обсудить способы и сроки работы.	1	
Путешествие по городам и странам – 13 часов.					
56	1	Золотое кольцо России.	Учащиеся должны знать некоторые города Золотого кольца России и их главные достопримечательности, уметь показывать их на карте.	1	
57	2	Золотое кольцо России.		1	
58	3	Наши ближайшие соседи.	Учащиеся должны знать государства – ближайшие соседи России, уметь показывать их на карте.	1	
59	4	На севере Европы.	Учащиеся должны знать северные европейские государства. Уметь показывать их на карте.	1	

60	5	Что такое Бенилюкс?	Учащиеся должны знать страны Бенилюкса, особенности их экономики. Уметь показывать страны на карте.	1	
61	6	В центре Европы.	Учащиеся должны знать государственное устройство, государственные языки, знаменитых людей страны, флаги, достопримечательности, страны, расположенные в центре Европы, уметь показывать их на карте.	1	
62	7	Путешествие по Франции и Великобритании.	Учащиеся должны соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся, работать с картой. Описывать достопримечательности.	1	
63	8	Путешествие по Франции и Великобритании.		1	
64	9	На юге Европы.		1	
65	10	Всемирное наследие.		1	
66	11	Проект «Музей путешествий».	Учащиеся должны познакомиться с материалами учебника, распределить задания, обсудить способы и сроки работы.	1	
67	12	Проверочная работа № 6 по теме «Путешествие по городам и странам».	Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	
68	13	Обобщающий урок за курс 3 класса Итоговая проверочная работа за 3 класс	Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262708

Владелец Квиндт Наталия Юрьевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024