

Рабочая программа учебного курса английского языка для 10 класса разработана на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2010 года;

С учетом:

1. Федерального перечня учебников;
2. Информационного письма № 162 от 09.03.2016 г. «Об использовании учебников учебно- методических комплексов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»;
3. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по английскому языку для каждого класса, который включает:
 - Учебник издательства «Астрель» 2016, авторы М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко;
 - Рабочая тетрадь издательства «Астрель» 2016, авторы М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко.
 - Методические материалы для учителя, самостоятельные и контрольные работы;
 - Компакт-диски с обучающей программой курса, аудиоприложением, видеофрагментами и видеоуроками.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
Содержание учебного предмета английский язык**

Содержание	Планируемые (предметные) результаты	Примечания
10 класс (102 ч; 3 ч. в неделю)		
1. Start anew. Опять начинаем. 24 час. Ожидания от учебного года. Смена школы. Ступени обучения в Британии. Из истории британской школы. Школа Древней Греции. Школьная форма: за и против. Косвенная речь. Школьная мода. Твой имидж. Спортивная жизнь. Сослагательное наклонение. Экстремальные виды спорта. Олимпийские Игры. Известные спортсмены. Музыка. Музыкальные течения. Гипотетические ситуации в будущем. Эмфатические предложения. Распорядок дня. Придаточные цели. Организация рабочего дня.	Ученик научится: - вести беседу на школьные темы - -догадываться о значении слова из контекста -использовать в речи слова, описывающие имидж -рассказывать о занятиях спортом -пользоваться конструкциями с as -пользоваться новыми словами в беседе о музыке -использовать в речи выражения со словом time -обсуждать в группе вопросы о школьной форме -написать небольшую статью -представлять результаты группового опроса -обсуждать недостатки и достоинства занятий спортом -обсуждать общественную роль	

	<p>музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать в паре распорядок дня -использовать в речи косвенную речь,сослагательное наклонение,придаточные цели -говорить о гипотетических ситуациях в будущем -составлять эмфатические предложения <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о школе своих дедушек и бабушек - написать статью-мнение о форме - переводить предложения с обратным порядком слов - выполнять упражнения уровня ЕГЭ 	
<p>2. Talking on family matters. Поговорим о семейных делах. 24 час.</p> <p>Члены семьи.Мои предки.История моей семьи.Комната для семьи.Семейные занятия.Воссоединение семьи.Близнецы.Модальные глаголы.Взаимоотношения детей и родителей.Счастливая семья.Придаточные условия 3го типа.Семейные размолвки.Герундий.Семейные праздники.Свадьбы.День Благодарения.Семейная история.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить об истории семьи -пользоваться новыми словами и фразовыми глаголами -использовать в речи выражения,относящиеся к чувствам и эмоциям -рассказывать об отношениях в семье -пользоваться языком несогласия -находить слова близкие по значению -образовывать новые слова при помощи –ing -выражать отношение к семейным историям -читать и слушать с поиском основной идеи и особой информации -пользоваться модальными глаголами -обсуждать моменты семейной жизни -писать короткие истории о жизненных ситуациях -предсказывать конец рассказа -делать записи по прочитанному -использовать в речи предложения с нереальным условием -делать правильное ударение в многосложных словах <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить word web теме «Свадьба» -выполнить задания уровня ЕГЭ 	
<p>3. Civilisation and progress. Цивилизация и прогресс. 30 час.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об открытиях -пользоваться интернациональными словами и словами,которые часто 	

<p>Цивилизации. Археологические раскопки. Древние люди. Археологические открытия. Степени прилагательных. Цивилизация Майя. Прогресс развития. Технологическая цивилизация. Современные изобретения: за и против. Экология. Теория Вернадского. Моральные достижения. Награды Киото. Инфинитив. Рукотворные чудеса. Роботы будущего. А. Азимов.</p>	<p>путают -образовывать слова с помощью суффиксов -рассказывать о технологическом развитии -пользоваться новыми словами для описания технологий будущего -выражать своё мнение, сравнивать, приводить причины -работать в группе, соглашаться или не соглашаться -писать сочинение -расставлять приоритеты -описывать изобретение -слушать и читать с поиском главной идеи или особой информации -писать эссе-мнение -обсуждать влияние человека на Землю, собирать информацию -обсуждать в группе преимущества и недостатки современных изобретений -читать литературный текст с полным пониманием -рассказывать о рукотворных чудесах -выражать действие в будущем разными способами -использовать в речи степени сравнения прилагательных, количественные наречия, модальные глаголы, инфинитив и слова с окончанием -ing Ученик получит возможность научиться: -создавать проект своего робота -придумать новую награду -интерпретировать английские пословицы</p>	
<p>4. The world of opportunities. Мир возможностей. 24 час. Программа по обмену учащимися. Учеба за границей: за и против. Международное образование. Учебные реалии Британии. Предлоги. Лондонское метро. Путешествия. Транспорт. Этикет в разных странах. Знаки на улице. Правила поведения. Культурный шок. В другой стране.</p>	<p>Ученик научится: - пользоваться новыми словами и выражениями, относящимися к учёбе за границей -использовать предлоги со средствами транспорта -пользоваться словами и выражениями, относящимися к нормама и правилам поведения -рассказывать о культурном шоке -писать письмо – обращение -описывать маршрут -делиться личным опытом</p>	

	<p>путешественника</p> <ul style="list-style-type: none">-пользоваться правилами поведения-описывать картинку или фото-пользоваться словами-связками и правильными словами для выражения предпочтений-пользоваться глаголами be used to, get used to <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать определение термину-пользоваться информацией из Интернета-написать сочинение о личном опыте культурного шока	
--	---	--

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (10 класс, ФГОС)**

№п / п	№ уро ка	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Кол- Во часов	Примечания
I		Опять начинаем		24	
1	1	Зачем мы ходим в школу?	- выбирают причины. - подводят итог групповой работы. - работа в паре (диалог).	1	
2	2	Первый день в школе.	- знакомятся с учебными терминами британской и американской школы. - строят ассоциограмму. - слушают текст и заполняют таблицу.	1	
3	3	Школьные порядки.	- догадываются о значении слов. - соотносят прилагательные с существительными. - слушают текст о правилах и определяют функцию глагола have	1	
4	4	Британские школы.	- строят предложение по картинке. - читают текст о школе 100-летней давности. - находят информацию верно/неверно	1	
5	5	Школьные проблемы.	- аудируют текст о проблемах и находят пропущенную информацию. - составляют предложения по опоре. - расставляют слова в порядке следующей информации. - читают и переводят шутки.	1	
6	6	Стартовый контроль.	- Выполняют задания контрольной работы.	1	
7	7	Школьная форма: за и против.	- соотносят слова с предметами одежды. - работают в паре, делают заметки. - слушают текст о форме и выполняют к нему задания.	1	
8	8	Грамматика: косвенная речь.	- повторяют правила косвенной речи. - принимают участие в ролевой игре. - переводят предложения в косвенную речь.	1	
9	9	Твой имидж.	- обсуждают школьную форму. - слушают текст и заполняют таблицу. - описывают картинки.	1	
10	10	Стиль одежды.	- читают текст о моде и выбирают лучший ответ. - читают мнение других подростков и соотносят их с предложениями. - обсуждают вопросы моды в группе.	1	
11	11	Физкультура или альтернативный спорт?	- описывают фотографии. - аудируют текст и отмечают виды спорта, о котором шла речь. - отвечают на вопросы к тексту.	1	
12	12	Грамматика: сослагательное наклонение.	- читают правило о сослагательном наклонении и делают вывод. - переделывают предложения так, чтобы в них было сослагательное	1	

			предложение. - выполняют тренировочные упражнения.		
13	Необычные виды спорта.		- читают текст и соотносят с фото. - отмечают, есть ли предложенная информация в тексте. - работают в паре, выбирают вид спорта, который попробовали бы.	1	
14	Грамматика: придаточные сравнительные.		- знакомятся с придаточными сравнениями. - работают с текстом, вставляя предложенные сравнительные обороты. - работают в паре, обсуждая любимый вид деятельности по плану.	1	
15	Олимпийские чемпионы.		- повторяют структуры страдательного залога. - читают текст, ставя глагол в страдательный залог. - переводят предложения с инвертированными словами.	1	
16	Ты любишь музыку?		- работают в паре, расспрашивают о музыке и музыкантах. - аудируют текст и соотносят с мнением. - создают новые слова по таблице.	1	
17	Грамматика: гипотетические ситуации.		- отвечают на вопросы о любимой музыке и певцах. - читают правило о гипотетических ситуациях. - выполняют тренировочные упражнения.	1	
18	Роль музыки в нашей жизни.		- читают текст и отвечают на вопросы. - знакомятся с <u>эмфатическими</u> предложениями. - выполняют тренировочные упражнения.	1	
19	Гимн моего поколения.		- работают по предложенному плану, пишут статью.	1	
20	Музыка в моей жизни.		- составляют высказывание по предложенным пунктам плана.	1	
21	Мой будничной день.		- выполняют квиз. - отвечают на вопросы по предложенным распорядкам дня. - располагают по рейтингу занятия в течение дня.	1	
22	На что ты предпочитаешь тратить время.		- составляют словосочетания со словом "time". - выполняют тренировочные упражнения. - соотносят слова с их определением. - составляют словосочетания.	1	
23	Контроль знаний по разделу.		- выполняют задания контрольной работы.	1	
24	Работа над ошибками.		- выполняют работу над ошибками.	1	
II	Изучаем свою семью			24	

25	1	История моей семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляют пословицы с их объяснением. - тренируют ударение в многосложных словах. - выбирают прилагательные для описания картинке - обсуждают вопросы о семье. 	1	
26	2	Что ты знаешь о своих предках?	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст и соотносят с картинками. - читают с поиском информации. - соотносят глаголы с их определением. - выполняют тренировочные упражнения. 	1	
27	3	Комната для всей семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - работают в паре, отвечают на вопросы. - переводят предложения. 	1	
28	4	Наши братья и сестры.	<ul style="list-style-type: none"> - аудируют текст и соотносят их с говорящими. - выполняют упражнения с пропусками. - читают текст и выбирают заголовок. - обсуждают вопрос о близнецах и представляют результат. 	1	
29	5	Грамматика: модальные глаголы.	<ul style="list-style-type: none"> - повторяют правило. - выполняют тренировочные упражнения. - читают отрывок из литературного произведения и заполняют пропуски модальными глаголами. 	1	
30	6	Неловкие ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - работают в паре, обсуждают вопросы. - аудируют текст, выполняют к нему задания. - работают с текстом, вставляют слова-связки. 	1	
31	7	Что делает семью счастливой?	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждают ситуацию на картинке. - заполняют таблицу. - слушают аналогичные ответы в аудиозаписи и сравнивают. - обсуждают вопросы в группе. 	1	
32	8	Дружные семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - переводят предложения. - читают текст и выполняют к нему задания. - выбирают преимущества и недостатки маленьких и больших семей. 	1	
33	9	Грамматика: придаточные нереального условия.	<ul style="list-style-type: none"> - читают правило и делают вывод. - находят в тексте придаточные нереального условия и переводят их. - Выполняют тренировочные упражнения. 	1	
34	10	Разногласия в семье.	<ul style="list-style-type: none"> - соотносят слова и их определения. - описывают ситуацию на картинке. - составляют фразы. 	1	

			- слушают текст и заполняют таблицу.		
35	11	Взаимоотношения в семье.	- читают текст и соотносят с заголовками. - обсуждают вопросы. - работают в паре, обсуждают текст. - заполняют таблицу по словообразованию.	1	
36	12	Грамматика: глаголы с окончанием –ing.	- читают правило и делают вывод. - выполняют тренировочные упражнения. - работают в паре, отвечают на вопросы, составленные по опорам. - пишут свои предложения.	1	
37	13	Как сохранить мир в семье?	- читают текст и обсуждают возможное продолжение. - читают текст до конца и проверяют свои предположения. - обсуждают вопросы к тексту.	1	
38	14	Родители должны выбирать друзей к своим детям?	- аудируют текст и выбирают аргументы за и против. - обсуждают вопросы и пользуются речевыми клише. - знакомятся с алгоритмом разрешения конфликтов.	1	
39	15	Семейное торжество.	- рассказывают о памятных днях своей семьи. - описывают фото. - читают текст и подбирают заголовки. - обсуждают вопросы в парах.	1	
40	16	Свадьбы	- заполняют word web. - сравнивают (парная работа) - читают текст и выбирают основную мысль. - заполняют пропущенную информацию в предложениях. - выполняют задания верно/неверно.	1	
41	17	Грамматика: видовременные формы глагола.	- повторяют по таблицам видовременные формы. - выполняют тренировочные упражнения.	1	
42	18	Обобщение изученного по 2 разделу (лексика).	- повторяют изученные слова, составляют с ними словосочетания и предложения. - придумывают предложение с заданным началом. - составляют семейную историю по предложенному алгоритму.	1	
43	19	Обобщение изученного по разделу 2(грамматика).	- повторяют грамматические правила, изученные в 1полугодии -выполняют упражнения	1	
44	20	Контроль знаний по разделу 2	- выполняют контрольную работу по разделу 2.	1	
45	21	Повторение изученного в 1полугодии(лексика)	- повторяют изученную в 1полугодии лексику.	1	

			<ul style="list-style-type: none"> - соотносят слова, составляют фразы. - выполняют тренировочные упражнения по рабочей тетради. 		
46	22	Повторение изученного в I полугодии (грамматика)	<ul style="list-style-type: none"> - повторяют изученную в I полугодии грамматику - выполняют тренировочные упражнения в рабочей тетради. 	1	
47	23	Промежуточный контроль.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют контрольную работу. 	1	
48	24	Работа над ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> - делают работу над ошибками. 	1	
III		Цивилизация и прогресс		30	
49	1	Древние цивилизации.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах, обсуждение фото. - отвечают на вопросы - составляют определения термина. - описывают фото 	1	
50	2	Лексика: слова похожие по значению.	<ul style="list-style-type: none"> - читают статью и записывают факты. - читают и выполняют задания верно/неверно. - разграничивают значение похожих слов. - выполняют тренировочные упражнения. 	1	
51	3	Грамматика: модальные глаголы.	<ul style="list-style-type: none"> - читают правило и делают вывод. - выполняют задания на пропуски. - обсуждают утверждения. - составляют предложения. 	1	
52	4	Древние люди.	<ul style="list-style-type: none"> - соотносят слова с чертами лица. - соотносят слова с их определением. - заполняют пропуски в предложениях. - переводят предложения. 	1	
53	5	Удивительные археологические раскопки.	<ul style="list-style-type: none"> - аудируют текст и заполняют таблицу. - сравнивают таблицу. - заполняют пропуски в тексте. - знакомятся с новыми словами. 	1	
54	6	Грамматика: степени сравнения.	<ul style="list-style-type: none"> - повторяют по грамматическому справочнику степени сравнения. - выполняют тренировочные упражнения. - расставляют предложения в стихотворении. - переводят стих. 	1	
55	7	Цивилизация Майя.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют квиз. - читают текст и проверяют ответы. - находят синонимичные фразы в тексте. 	1	
56	8	Цивилизация Майя.	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст и делают заметки. - отвечают на вопрос, используя свои записи. - обсуждают вопрос. - составляют свое мнение, пользуясь опорными. 	1	
57	9	Археологические раскопки.	<ul style="list-style-type: none"> - работают в группе. - составляют обсуждение по алгоритму. - пишут сочинение по плану. 	1	

58	10	Прогресс и развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - работают в группе. - составляют список приборов, которые используют каждый день. - отвечают на вопросы. - составляют рассказ по фото. 	1	
59	11	Технологическая цивилизация.	<ul style="list-style-type: none"> - строят предположения и читают текст. - выполняют задания к тексту. - работают в паре, отвечают вопросы. 	1	
60	12	Словообразовательные суффиксы.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся со словообразовательными суффиксами. - заполняют таблицу. - Трансформируют глаголы в существительные. 	1	
61	13	Бытовая техника.	<ul style="list-style-type: none"> - читают описание прибора и отвечают на вопросы. - письменно описывают изобретение по выбору. - подбирают слова к названиям деталей прибора. - составляют инструкцию. 	1	
62	14	Грамматика: смешанные придаточные условия.	<ul style="list-style-type: none"> - читают правила, делают вывод. - соотносят начало и конец предложения. - придумывают концовку предложения. 	1	
63	15	Самые важные изобретения 20 века.	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждают в группе самые важные изобретения. - соглашаются / не соглашаются с утверждением. - аудируют текст и выполняют задания верно/неверно. 	1	
64	16	Работа над эссе- мнением.	<ul style="list-style-type: none"> - читают алгоритм написания эссе. - обсуждают вопрос. - записывают доводы и мнения. 	1	
65	17	Работа над эссе- мнением.	<ul style="list-style-type: none"> - пишут эссе, пользуясь записями. 	1	
66	18	Мы можем уменьшить влияние на Землю?	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст и соотносят его с заглавиями. - составляют словосочетания. - обсуждают вопросы к тексту. 	1	
67	19	Мы можем уменьшить влияние на Землю?	<ul style="list-style-type: none"> - работают в группе и делают сообщения по результатам опроса. - соглашаются / не соглашаются с цитатами. - догадываются о значении интернациональных слов. 	1	
68	20	Словообразовательные суффиксы.	<ul style="list-style-type: none"> - заполняют таблицу. - работают в паре, обсуждают профессию. - приводят свои причины в пользу профессии. 	1	

69	21	Моральные достижения.	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст. - отвечают на вопросы. - записывают выражения из текста и их перевод. - обсуждают в паре при опоре на текст. 	1	
70	22	Грамматика: инфинитив или герундий ?	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с правилом и делают вывод. - выполняют тренировочные упражнения. - работают в паре, обсуждают концовку предложений. 	1	
71	23	Это чудо?	<ul style="list-style-type: none"> - работают в группе, находят общее в фото. - обсуждают вопрос, начиная с предложенных опор. - заполняют таблицу. - сравнивают результат. 	1	
72	24	Будущая работа.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривают фото и делают предположения. - читают текст с поиском подтверждения своих догадок. - отвечают на вопросы текста. 	1	
73	25	Что будет с миром через 100 лет?	<ul style="list-style-type: none"> - повторяют будущее время. - выполняют тренировочные упражнения. - обсуждают вопросы будущего, используя опоры. 	1	
74	26	Работы это хорошо или плохо?	<ul style="list-style-type: none"> - слушают рекламу и отвечают на вопросы. - заполняют пропуски в предложениях. - работают в паре, обсуждают преимущества и недостатки работы в доме. 	1	
75	27	Мини-проект "Новый робот"	<ul style="list-style-type: none"> - работают в группе. - проводят мозговой штурм. 	1	
76	28	Обобщение по разделу 3.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с творчеством А.Азимова. - читают тексты и отвечают на вопросы. - работают в группе, поддерживают мнение одного из героев текста. 	1	
77	29	Контроль знаний по разделу.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания контрольной работы. 	1	
78	30	Работа над ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют работу над ошибками. 	1	

IV		Мир возможностей	24	
79	1	Вдали от дома. Ты жил вдали от родителей?	<ul style="list-style-type: none"> - работают в паре, отвечают на вопросы. - делают предположения о фото, описывают их. - аудируют текст об обучении за рубежом, заполняют таблицу. - записывают преимущества и недостатки такого опыта. 	1
80	2	Грамматика: выражение предпочтения, склонности .	<ul style="list-style-type: none"> - читают правило и грамматический справочник. - работают в паре, обсуждают возможности. - выполняют тренировочные упражнения. 	1
81	3	Образование за рубежом.	<ul style="list-style-type: none"> - работают в паре, обсуждают возможность жить в другом месте. - читают текст и отвечают на вопросы. - делают предположения по опорам. 	1
82	4	Грамматика: глагол get	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливают разницу между глаголами Be/get used to. - выполняют тренировочные упражнения. - работают с новыми словами и словообразовательными суффиксами. 	1
83	5	Программа по обмену студентами.	<ul style="list-style-type: none"> - работают в паре, записывают 3-4 вопроса о программе по обмену. - выбирают город по объявлению. - пишут письмо-обращение. - отвечают на вопросы. - описывают фото по вопросам. 	1
84	6	Отсюда-туда. Путешествия.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы. - описывают фото по вопросам. - слушают запись и выполняют задания верно/неверно. - работают в группе, обсуждают самое необычное транспортное средство. 	1
85	7	Грамматика: предлоги.	<ul style="list-style-type: none"> - читают правила. - выполняют тренировочные упражнения. - соотносят вопросы и ответы по таблице. 	1
86	8	Фонетика: интонация вопросов и ответов.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают информацию и примеры. - слушают мини-диалог и отмечают интонацию. - имитируют голоса записи. - работают в паре, составляют диалог-расспрос. 	1
87	9	Удобно ли путешествовать с картой?	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст с поиском информации. - выполняют задания верно/неверно. 	1

88	10	Грамматика: слова-связки.	<ul style="list-style-type: none"> - читают грамматический справочник и отвечают на вопросы. - соединяют предложения с помощью слов-связок. - работают в паре обсуждают, представляют <u>результаты</u> 	1	
89	11	Транспортные средства.	<ul style="list-style-type: none"> - аудируют текст, заполняют таблицу. - работают в паре, описывают картинки. 	1	
90	12	Мини-проект “Клуб путешественников” .	<ul style="list-style-type: none"> - групповая работа над проектом. 	1	
91	13	Хорошие манеры в разных странах.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах, обсуждают вопросы. - читают текст и сравнивают идеи со своими записями. - работают с таблицей. - слушают текст и проверяют. 	1	
92	14	Грамматика: способы запрета.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с правилами. -объясняют знаки. -работают в паре, выбирают плохие и хорошие правила поведения. 	1	
93	15	Правила поведения в классе.	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждают вопросы поведения. - подбирают конец предложений. - формулируют и записывают правила. 	1	
94	16	Личное пространство в Британии.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирают правильные утверждения. - читают текст и сравнивают поведение. - составляют список того, что делать надо и нельзя. 	1	
95	17	О чем нельзя спрашивать?	<ul style="list-style-type: none"> - работают в паре, обсуждают поведение иностранцев. - слушают текст и проверяют. - записывают правила безопасности. 	1	
96	18	Культурный шок. Основные правила вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> - работают в паре, обсуждают вопросы. - слушают текст и заполняют таблицу. - отвечают на вопросы о прослушанном. 	1	
97	19	Что может удивить в другой стране?	<ul style="list-style-type: none"> - учатся мягко поправлять собеседника. - работают в паре, сравнивают правила. - записывают манеры, которые могут шокировать. 	1	
98	20	Как избежать культурный шок?	<ul style="list-style-type: none"> - читают отрывок и отвечают на вопросы. - работают в парах, обсуждают вопросы. - соотносят слова с определением. 	1	
99	21	Советы путешественнику.	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст и выбирают предложения для краткого пересказа. - работают над текстом по заданиям. - готовят рекомендации путешественнику. 	1	
100	22	Контроль знаний по разделу.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют тестовые задания по разделу. 	1	

101	23	Итоговый контроль.	- выполняют итоговую контрольную работу.	1	
102	24	Работа над ошибками.	- анализируют и исправляют ошибки.	1	
		ИТОГО		102ч	

Материально техническое обеспечение программы по английскому языку

10 классы

1. Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык
Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение» 2010
7. Английский с удовольствием. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул. 2014
8. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений./М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис.- Обнинск: Титул. 2015
9. Английский с удовольствием. Книга для учителя к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул. 2014
10. Грамматические таблицы
- 11.. Географическая карта
- 12.. Аудиоприложение (аудиокассета, CD MP3) к учебникам «Английский с удовольствием» для 10 классов
13. [www.slow world, wide, wait](http://www.slowworld.com)
14. www.delicious.com
15. www.podomatic.com
16. www.bbc.co.uk
17. <http://britain.rpod.ru/>
18. [http://the teachers life prodomatic.com/](http://theteacherslifeprodomatic.com/)
19. [www.voki.com/lesson plans.php](http://www.voki.com/lessonplans.php)
20. <http://hotpot.uvic.ca/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262708

Владелец Квиндт Наталия Юрьевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024