

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Даурская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО	Заместитель директора по	Директор школы
Руководитель МО:	УР	Квиндт Н.Ю./_____ /
_____/_____/	Л.В. Кузнецова	«_30_» августа_2023_г.
«_30_» августа 2023__г	/_____ /	
	«30» августа_2023__г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

5-9 КЛАСС

Программа
составлена
учителем ОБЖ
Никитиной
Натальей Васильевной

Даурия, 2022

Рабочая программа учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 класса разработана на основе:

1. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «об утверждении ФГОС ООО» (утвержден с изменениями приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014«Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации. Имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»
5. Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 189 от 29.12.2010г. (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
6. Рекомендуемого базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательной организации МОУ Даурской СОШ.
7. Устава МОУ Даурской СОШ.
8. Примерной программы основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы как инвариантной части учебного курса.
9. Адаптивной программы для обучающихся :
6 классы- Кустов А., Наманов И., Лончиков С.;
7 классы- Лесовицкий Д., Третьякова К.;

С учётом:

- 1.Федерального перечня учебников;
- 2.Информационного письма №162 от 09.03.2016г.»Об использовании учебников, учебно-методических комплексов, не вошедших в исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»;
- 3.Программа ориентирована на использовании учебно- методического комплекта по основам безопасности для каждого класса линии «ОБЖ» 5-9 кл. под редакцией А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: росвещение».2014г.

Место предмета «ОБЖ» в учебном плане.

При составлении рабочей программы образовательное учреждение может увеличить указанное в БУПе учебное время до 175 ч за счет часов вариативной части базисного плана (изучение предмета с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю), что предусмотрено в примерной рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т.Смирнова , Б.О.Хренникова

Содержание учебного предмета, курса:

Содержание	Планируемые результаты	Примечание
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		
<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности(75ч.)</i>		
<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (22ч) Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.</p> <p>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях(20ч.) Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации; - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров; - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; - формировать модель личного безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; - разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность возникновения различных опасных ситуаций по их характерным признакам. <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; - готовиться к туристическим походам; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; - добывать и очищать воду в автономных условиях; - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; - подавать сигналы бедствия и отвечать на них; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>	

<p>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</p> <p>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера(33ч.) Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; - готовиться к туристическим поездкам; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для региона проживания; - анализировать и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; - разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера с учётом особенностей обстановки в регионе; - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; - описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени; - анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; - характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - различать виды эвакуации; - составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации; - моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера по их характерным признакам. 	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(23ч)		
<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций(23ч).</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p>	

<p>Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания; - классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; - анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе; - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени; - описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает; - характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации; - анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения; - описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени; - различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам. 	
<p align="center"><i>Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (20ч.)</i></p>		

<p>1.Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства(8ч.) Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>2.Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ(3ч). Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ(ФСКН России)по остановке развития наркосистемы, ликвидации финансовой базы наркомафии.</p> <p>3.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2ч)</p> <p>4. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму(4ч)</p> <p>5. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера с учётом особенностей обстановки в регионе; - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций военного времени; - негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; - характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; - анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; - воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; - обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; - характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций военного времени; - формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; - формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; - использовать знания о социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности. 	
---	---	--

<p>в террористической и экстремистской деятельности(1ч)</p>		
<p align="center">Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи <i>Раздел 4, Основы здорового образа жизни(35ч)</i></p>		
<p>Здоровый образ жизни и его составляющие(21ч) Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Факторы, разрушающие здоровье(11ч). Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов(3ч). Семья в современном обществе.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его физических качеств; - использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; - анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его физической и социальной составляющих. <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; - описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; - объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам. 	
<p align="center"><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></p>		
<p>Оказание первой медицинской помощи(1ч). Первая медицинская помощь и правила ее оказания.</p> <p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(20ч). Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; - классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; - соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; 	

<p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях(1ч).</p> <p>Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях. - анализировать состояние своего здоровья; - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; - оказывать первую помощь при ушибах; - оказывать первую помощь при переломах <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах. 	
--	--	--

Предметные результаты:

Выпускник 5-9 класса научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Выпускник 5-9 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Количество часов	Примечания
1 четверть					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(22ч.)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч.)</i>					
1	1	Человек, среда его обитания, безопасность человека. Город как среда обитания	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.	5ч. 1	
2	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. <i>Стартовый контроль.</i>	Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Изучают меры безопасности в быту. Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии.	1	
3	3	Особенности природных условий в городе	Сравнивают особенности природных условий города и села. Исследование экологической обстановки населенного пункта проживания. Изучают состояние водоёмов в различное время года.	1	
4	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	Определяют наиболее безопасный маршрут при следовании в школу. Вырабатывают план действия общения с незнакомыми людьми и в криминогенных ситуациях.	1	
5	5	Безопасность в повседневной жизни	Определяют наиболее эффективный способ предотвращения опасных ситуаций в быту.	1	

6	6	Опасные ситуации техногенного характера. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.	6ч. 1	
7	7	Пешеход. Безопасность пешехода.	Запоминают правила безопасного поведения на дорогах	1	
8	8	Пассажир. Безопасность пассажира	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	
2 четверть					
9	1	Водитель Дорожные знаки.	Запоминают знаки дорожного движения и применяют их на практике при езде на велосипеде.	1	
10	2	Пожарная безопасность.	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	1	
11	3	Безопасное поведение в бытовых условиях	Запоминают правила безопасного поведения в опасных ситуациях.	1	
12	4	Опасные ситуации природного характера. Погодные условия и безопасность человека	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, лёд, гололёд)	2ч 1	
13	5	Безопасность на водоёмах	Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи потерпевшим бедствия на воде.	1	
14	6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.	2ч. 1	
15	7	<i>Промежуточный контроль</i>	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.	1	
16	8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.	1	
3 четверть					
<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. (7ч)</i>					
17	1	Опасные ситуации социального характера антиобщественное поведение.	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения.	3ч. 1	

		Антиобщественное поведение и его опасность.			
18	2	Обеспечение личной безопасности дома.	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице	1	
19	3	Обеспечение личной безопасности на улице	Составляют правила собственного безопасного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.	1	
20	4	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Объясняют общие понятия об экстремизме. Характеризуют основные виды террористической деятельности	4ч. 1	
21	5	Виды экстремистской и террористической деятельности.	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.	1	
22	6	Виды террористических актов и их последствия	Формулируют свои правила поведения, чтоб не стать правонарушителями и записывают их в дневник безопасности	1	
23	7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(13ч.)					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч.)</i>					
24	8	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни О здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.	3ч. 1	
25	9	Двигательная активность закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья	Распознают виды двигательной активности и закаливания.	1	
26	10	Рациональное питание. Гигиена питания	Характеризуют сущность рационального питания.	1	
4 четверть					
27	1	Факторы , разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, на его умственные и физические способности.	2ч. 1	

28	2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя	1	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6ч.)</i>					
29-30	3-4	Первая помощь и правила её оказания Первая помощь при различных видах повреждений	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.	6ч. 2	
31	5	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах	1	
32-33	6-7	Первая помощь при отравлениях	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.	2	
34	8	Итоговый контроль	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности	1	
35	9	Практика	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи.	1	

Тематическое планирование 6 класс.

№п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Количество часов	Примечания
1 четверть					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(25ч.)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25ч.)</i>					
1	1	Подготовка к активному отдыху на природе. Природа и человек.	Различать виды активного отдыха в природных условиях и возможные опасные ситуации, возникающие в природных условиях. Определять своё местонахождение	6ч. 1	
2	2	Стартовый контроль. Ориентирование на местности.	Тренировать навыки ориентирования на местности. Ориентироваться на местности; определять стороны горизонта на местности по местным признакам.	1	
3	3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Находить местные предметы, которые могут служить ориентирами для определения своего местонахождения. Уметь ориентироваться с помощью карты и компаса; ориентироваться по местным признакам.	1	
4	4	Подготовка к выходу на природу.	Выбирать маршрут похода, работать по топографической карте.	1	
5	5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Правильно выбрать место для бивака и костра. Разводить костёр и приготовить пищу в походе.	1	
6	6	Определение необходимого снаряжения для похода.	Запомнить лекарства для чего и как они применяются. Подбирать обувь и одежду для различных походов правильно и самостоятельно.	1	

7	7	Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Запомнить и строго соблюдать правила движения походной группы, грамотно преодолевать препятствия.	5ч. 1	
8	8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	1	
2 четверть					
9	1	Подготовка и проведение лыжных походов.	Запомнить и применять элементы подготовки туриста-лыжника; подобрать для себя лыжное оборудование. Объясняют какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	1	
10	2	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Пользоваться спасательными средствами на воде.	1	
11	3	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велосипедистов. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Соблюдать распорядок дня велотуристов; распределять правильно свои силы для дальнейшего передвижения.	1	
12	4	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем(внутреннем) и выездном туризме.	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Сравнивать дальний и выездной туризм их различия в подготовке. Адаптироваться к новым климатическим условиям.	6ч. 1	
13	5	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Отличать особенности акклиматизации в холодном и жарком климате их воздействие на организм человека. Избегать теплового и солнечного удара.	1	
14	6	Акклиматизация в горной местности.	Классифицировать особенности акклиматизации в горной местности. Оказывать первую медицинскую помощь при горной болезни.	1	

15	7	Промежуточный контроль. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Запомнить правила поведения на всех видах транспорта, соблюдать правила личной безопасности.	1	
16	8	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.	1	
3 четверть					
17	1	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают как пользоваться средствами безопасности.	1	
18	2	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Автономное существование человека в природе.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Оказать себе помощь медицинскую в автономном существовании, ориентироваться, приготовить пищу, устроить ночлег.	4ч. 1	
19	3	Добровольная автономия человека в природной среде.	Распознавать виды добровольной автономии. Уметь ставить цели добровольной автономии	1	
20	4	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Знать последовательность действий при вынужденной автономии. Уметь побороть чувство страха, паники.	1	
21	5	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде. Запомнить международные сигналы бедствия, способы подачи добывания огня. Уметь подавать сигналы бедствия.	1	
22	6	Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные условия.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия. Распознавать признаки ухудшения погоды. Умело укрыться во время грозы.	4ч. 1	
23	7	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Моделировать выполнение правил безопасности при различных опасных погодных явлениях. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют какую опасность эти животные представляют при встречи с ними.	1	
24	8	Укусы насекомых и защита от них.	Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.	1	
25	9	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч).</i>					

26	10	Первая помощь при неотложных состояниях. Личная гигиена и оказание первой помощи при травмах.	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.	4ч. 1	
4 четверть					
27	1	Оказание первой помощи при травмах.	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах.	1	
28	2	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожение и ожоге.	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах.	1	
29	3	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	
<i>Раздел 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (6ч)</i>					
30	4	Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей. Определить признаки утомления, бороться с утомлением, распределять умственную и физическую нагрузку.	6ч. 1	
31	5	Компьютер и его влияние на здоровье.	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Выполнять ряд упражнений «Гимнастика за компьютером».	1	
32	6	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими.) Классифицировать загрязнители воздуха, почвы, воды в своём населённом пункте и их влияние на организм человека; бережно относиться к окружающей среде.	1	
33	7	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Различать обязанности и права несовершеннолетних. Характеризуют как социальная среда влияет на развитие человека. Умело выбирать себе компанию сверстников для общения.	1	
34	8	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Итоговый контроль.	Характеризовать ситуации, потенциально опасные для здоровья. Знать что употребление, изготовление, распространение, хранение наркотических веществ рассматривается как уголовное преступление.	1	
35	9	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Классифицировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек Заботиться и сохранять своё здоровье. Запомнить правила «Нет-наркотикам». Воспитывать свою силу воли, уметь противостоять вредным привычкам.	1	

Тематическое планирование 7 класс

№п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Количество часов	Примечания
1 четверть					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(26ч.)					
<i>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций(24ч.)</i>					
1	1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления и причины их возникновения.	Различают природные явления (геологического, метеорологического, биологического происхождения) которые влияют на безопасность человека. Учитывают меры безопасности.	3ч. 1	
2	2	Стартовый контроль. Общая характеристика природных явлений	Характеризуют и анализируют основные группы природных явлений по происхождению. Классифицируют природные явления.	1	
3	3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Объясняют понятия опасной и чс . Анализируют ее сходство и различия. Классифицируют чс по мере возникновения и последствиям.	1	
4	4	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.	Характеризуют чс геологического происхождения (землетрясения, извержение вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чс геологического происхождения.	6ч.	

		Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	Сопоставляют возможные последствия чс.	1	
5	5	Защита населения от последствий землетрясений.	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чс геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	1	
6	6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чс природного характера.		
7	7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чс природного характера.	1	
8	8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чс. Природного характера.	1	
2 четверть					
9	1	Оползни, их последствия, защита населения.	Анализируют причины возникновения оползней, последствия от оползней. Уметь умело покинуть зону оползней.	1	
10	2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Характеризуют признаки надвигающегося стихийного явления метеорологического происхождения.	3ч. 1	
11	3	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Объясняют причины возникновения чс метеорологического происхождения.	1	
12	4	Смерчи.	Характеризуют признаки надвигающегося смерча Умело найти укрытие от смерча.	1	
13	5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Характеризуют причины возникновения наводнений. Защитить имущество от наводнения. Классифицируют чс по мере их возникновения и последствиям	8ч. 1	
14	6	Защита населения от последствий наводнений.	Объясняют и характеризуют причины возникновения чс гидрологического происхождения (наводнения, цунами, сели , снежные лавина)	1	
15	7	<i>Промежуточный контроль.</i> Рекомендации населению по действиям при	Оказать медицинскую помощь пострадавшим. Соблюдать правила эвакуации при наводнении.	1	

		угрозе и во время наводнения.			
16	8	Сели и их характеристика	Характеризовать правила поведения во время селевых потоков.	1	
3 четверть					
17	1	Защита населения от селевых потоков.	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чс гидрологического происхождения, характерных для региона проживания.	1	
18	2	Цунами и их характеристика.	Характеризовать признаки приближающейся цунами Уметь наблюдать за поведением животных.	1	
19	3	Защита населения от цунами	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чс гидрологического происхождения.	1	
20	4	Снежные лавины.	Составляют план личной безопасности при возникновении снежной лавины.	1	
21	5	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Характеризуют причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Предотвращать лесные пожары. Сопоставлять возможные последствия чс.	4ч 1	
22	6	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Сравнивают и анализируют способы тушения. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода.	1	
23	7	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Характеризуют инфекционные болезни; инкубационный период; противоэпидемические мероприятия и защиту населения.	1	
24	8	Эпизоотии и эпифитотии	Характеризуют инфекционные болезни животных; противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1	
<i>Раздел3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(2ч.)</i>					
25	9	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность. Анализировать влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.	2ч 1	
26	10	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в РФ , по борьбе с терроризмом и экстремизмом.	1	
4 четверть					
Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(7ч)					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни(3ч.)</i>					

27	1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность	Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Характеризовать составляющие здорового образа жизни. Овладеть приёмами позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, обществом.	3ч. 1	
28	2	Стресс и его влияние на человека	Анализировать состояние своего здоровья. Характеризовать влияние стресса на человека. Уметь контролировать свои эмоции.	1	
29	3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Соблюдать правила личной гигиены, анализировать свои поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему ЗОЖ.	1	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч.)</i>					
30	4	Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи	Характеризовать общие правила оказания первой помощи. Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	4ч. 1	
31	5	Оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении	Владеть основными приёмами оказания первой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при наружном кровотечении.	1	
32	6	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Отрабатывать приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1	
33	7	Итоговый контроль.	Оценивать, анализировать, полученные знания в течении учебного года.	1	
34	8	Общие правила транспортировки пострадавшего	Владеть основными приёмами транспортировки пострадавшего.	1	
35	9	Практика.	Накладывать повязки, оказывать первую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах.	1	

Тематическое планирование 8класс.

№п/п	№урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Колличество часов	Примечания
1 четверть					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(23ч.)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч.)</i>					
1	1	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	3ч. 1	
2	2	Стартовый контроль. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	1	
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым.	1	

4	4	Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Анализируют причины ДТП.	3 1	
5	5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.	1	
6	6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	1	
7	7	Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения. На водоёмах.	3 1	
8	8	Безопасный отдых на водоёмах.	Объясняют правила безопасного поведения на воде. Сравнивают способы обеззараживания воды.	1	
2 четверть					
9	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	
10	2	Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды.	1	
11	3	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	
12	4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация ч.с. техногенного характера.	Характеризуют причины возникновения чс техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чс техногенного характера в соответствии с их классификацией.	5 1	
13	5	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чс техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	1	

14	6	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чс техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	1	
15	7	<i>Промежуточный контроль.</i> Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их последствия.	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	1	
16	8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чс техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	1	
3 четверть					
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</i>					
17	1	Обеспечение защиты населения от чс . Обеспечение радиационной безопасности населения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывоопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	4 1	
18	2	Обеспечение химической защиты населения.	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чс ситуациях техногенного характера.	1	
19	3	Обеспечения защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Отрабатывают в парах правила безопасного поведения в условиях различных чс ситуации техногенного характера.	1	
20	4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чс ситуациях техногенного характера	1	
21	5	Организация защиты населения от чс техногенного характера. Организация оповещения населения о чс техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями)	3 1	
22	6	Эвакуация населения	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны)	1	
23	7	Мероприятия по инженерной защите населения от чс	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в	1	

		техногенного характера.	защитных сооружениях гражданской обороны)		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12ч.)					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч)</i>					
24	8	Здоровый образ жизни и его составляющие(8ч). Здоровье как основная ценность человека.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.	8 1	
25	9	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная, социальная сущность.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.	1	
26	10	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	1	
4 четверть					
27	1	Здоровый образ жизни как необходимое сохранение и укрепление здоровья человека и общества.	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28	2	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек	1	
29	3	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.	1	
30	4	Профилактика вредных привычек.	Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	1	
31	5	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	1	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч)</i>					
32	6	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и её значение.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	4 1	
33	7	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	1	

		(практическое занятие)			
34	8	<i>Итоговый контроль.</i> Первая помощь при травмах. (практическое занятие)	По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	1	
35	9	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении	1	

Тематическое планирование 9 класс.

№п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Деятельность учащихся	Количество часов	Примечания
1 четверть					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(23ч.)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч.)</i>					
1	1	Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия.	Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чс , с основными мероприятиями, проводимыми в РФ, по защите населения от чс.	1	
2	2	<i>Стартовый контроль.</i> Национальные интересы России в современно мире.	Решать ситуационные задачи по правила безопасного поведения в чс.	1	
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Различать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4	4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		1	
5	5	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чс и их классификации.	Объясняют понятия опасной и чс . Анализируют ее сходство и различия.	1	
6	6	Чс природного характера и их последствия.	Классифицируют чс по мере возникновения и последствиям.	1	

7	7	ЧС техногенного характера и их причины.	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чс техногенного характера, возможной в регионе своего проживания	1	
8	8	Угроза военной безопасности России.		1	
2 четверть					
<i>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.(7ч.)</i>					
9	1	Организационные основы по защите населения страны от ч.с мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч.с. (РСЧС)	Различать организационные основы по защите населения от чс в РФ.	1	
10	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Определять правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты.	1	
11	3	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чс..		1	
12	4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чс мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чс.	Знакомиться с организационными основами населения от чс мирного и военного времени. Прогнозирование.	1	
13	5	Инженерная защита населения и территорий от чс.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны)	1	
14	6	<i>Промежуточный контроль.</i> Оповещение и эвакуация населения в условиях чс	Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чс.	1	
15	7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Характеризуют основные аварийно-спасательные мероприятия в очагах поражения.	1	
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.(8ч)</i>					
16	8	Общие понятия о терроризме и экстремизме(2ч). Международный терроризм-угроза национальной безопасности России .	Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность. Анализировать влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения	1	
3 четверть.					
17	1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Знать основные проявления и опасности терроризма	1	
18	2	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(2ч.)	Характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу	1	

		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	по организации борьбы с терроризма.		
19	3	Общегосударственное противодействие терроризму.	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму.		
20	4	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму.	1	
21	5	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.(2ч) Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в РФ , по борьбе с терроризмом и наркотизмом.	1	
22	6	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России.	1	
23	7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2ч) Правила поведения при угрозе террористического акт.	Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. Анализировать возможные последствия.	1	
24	8	Профилактика наркозависимости.	Анализировать возможные последствия наркозависимости.	1	
Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч.)					
<i>Раздел4. Основы здорового образа жизни.(6ч.)</i>					
25	9	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Характеризовать составляющие здорового образа жизни. Овладеть приёмами позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, обществом.	1	
26	10	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Описывать особенности физического, психического, социального развития человека.	1	
4 четверть					
27	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	1	
28	2	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3ч) Брак и семья.	Описывать основы семейного законодательства. Анализировать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека.	1	
29	3	Итоговый контроль. Семья и здоровый образ жизни.	Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и	1	

			взаимной ответственности в семье.		
30	4	Основы семейного права в РФ.	Описывать личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	1	
31	5	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия.	Знать отрицательные последствия ранних половых связей.	1	
32	6	Инфекции передаваемые половым путём.	Меры профилактики ИППП, знать признаки проявления ИППП.	1	
33	7	Итоговый контроль. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Ориентироваться в понятиях СПИД и ВИЧ	1	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (2ч.)</i>					
34	8	Оказание первой помощи. П.п. при массовых поражениях..	Характеризовать общие правила оказания первой помощи. Анализировать возможные последствий различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах отравлений	1	
35 Резерв		П.п. при передозировке в приеме психоактивных веществ.		1	

Материально-техническое обеспечение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся

общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Средства программного обучения и контроля знаний.
3. Стенды, плакаты.
4. Средства индивидуальной защиты.

Учебно-методическая литература

1. Предметная линия учебников «ОБЖ» под редакцией Смирнова А.Т. Хренникова Б.О.
2. Нормативная и правовая литература:
 - Конституция Российской Федерации
 - Уголовный кодекс Российской Федерации
 - Федеральный закон «О гражданской обороне»
 - Закон «Об образовании»
 - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
 - Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
 - Федеральный закон «О противодействии терроризму»

2. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
 - Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
 - Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
 - Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

3. Стенды, плакаты

Стенды

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи

Плакаты

- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

4. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М)

Средства защиты кожи

- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)

Средства медицинской защиты

- Аптечка индивидуальная (типа А-2)
- Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.

5. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Действия населения при химически опасных авариях
- Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262708

Владелец Квиндт Наталия Юрьевна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024