

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Даурская средняя общеобразовательная школа.

Утверждена  
на педагогическом совете  
«28» декабря 2020 года

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## Содержание:

1	Введение	4
2	Паспорт Программы развития	5
3.	Концепция развития МОУ Даурской СОШ в контексте реализации Стратегии развития образования	8
4.	Анализ потенциала развития по реализации Стратегии развития образования МОУ Даурской СОШ	11
5.	SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	18
6.	Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года	22
7.	Мероприятия по реализации Программы развития. Описание результатов и критериев их оценки	30
8.	Система управления школой в режиме развития	39
9.	Финансовый план реализации Программы развития	39



## 1. Введение

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Даурской средней общеобразовательной школы (далее – Школа) на 2021-2025 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.



## 2. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития МОУ Даурской СОШ на 2021-2025 годы.
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<i>Разработчики Программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность,



	социальные партнёры школы.
<i>Цели Программы</i>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
<i>Задачи Программы</i>	<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
<i>Срок действия</i>	2021-2025 годы



<p><i>Программы</i></p> <p><i>Этапы реализации программы</i></p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.08.2025 гг.</p> <p>Первый этап (2021-2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2023-2024 годы) - реализующий:</p> <p>реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация и корректировка новых ФГОС НОО, новых ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы;</li> <li>- определение перспектив дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><i>Контроль выполнения Программы</i></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы, Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в самообследование и публикуются на сайте Школы.</p>



### **3. Концепция развития МОУ Даурской СОШ в контексте реализации Стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»  
Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- информирование родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- развитие дополнительного образования детей с использованием ресурса «Навигатор» и «Билет в будущее»;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.



### 3.2. Миссия развития МОУ Даурской СОШ

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, и программ дополнительного образования.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в школьное самоуправление, волонтерское, юнармейское, юидовское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми обучающимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
  - Расширение образовательных возможностей для обучающихся через профильные предметы среднего общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
  - Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
  - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики согласно утверждённой программе воспитания.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием обучающихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспи-



тательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### 3.3. Цель и задачи развития МОУ Даурской СОШ

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы (в объеме 10 %).
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей с использованием цифрового ресурса «Навигатор».
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития Школьной республики, волонтерства, Юнармии, ЮИДа, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и его качества при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям.



#### 4. Анализ потенциала развития МОУ Даурской СОШ по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2016-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (выполнение муниципального задания).

2. Обеспечение достаточного уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- в 2017 году Школа – победитель краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!» с грантом 100 000 рублей;
- в 2019 году – участник краевого проекта "Дополнительное образование детей: мир открытых возможностей!" с награждением 80% участников дипломами и ценными подарками;
- с 2018 года в Школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», подписан договор о сотрудничестве с «Кванториумом» (г. Чита).

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ Даурской СОШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 47 педагогических работников: 39 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог организатор, 1 педагог дополнительного образования, 3 тьютора.

Средний возраст членов педагогического коллектива 47,3 года.



74.4% учителей с высшим образованием, 25,6% - со средним специальным. Педагогический стаж:

от 0 до 10 лет-	9 человек	(19,1%)
от 11 до 20 лет-	16 человек	(34%)
от 21 до 40 лет -	22 человека	(46,8%)

44 (93,6%) члена педагогического коллектива аттестованы, из них 8 (17%) - на высшую квалификационную категорию, 7 человек (14,8%) – на первую, 29 человек (61,7) – на соответствие занимаемой должности.

1 педагог (2 %) – отличник народного образования,

10 педагогов (21%) - почетные работники общего образования,

7 педагогов (14,8 %) – награждены грамотой Министерства образования РФ.

С 2020-2021 учебного года педагогический коллектив школы работает надметодической проблемой *«Инновационные формы и методы методической работы в учебно-воспитательном процессе»*.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в *рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего»* регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, семинары учителей-предметников и педагогов.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят: *предметные недели, предметные мероприятия*, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, на внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на региональном, всероссийском уровнях.

Педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, всероссийских *профессиональных конкурсов*.

За последние 5 лет 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения.

Задачи программы «Одаренные дети»: создание системы индивидуального развития личности на основе практикоориентированности и межкультурного общения для успешной социализации обучающихся, создания условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развития воспитательного потенциала школы; совершенствования форм работы по развитию одарённости и исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся; оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

Год	Всего уч-ся	Успеваемость		Качество		Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Закончили с одной «3»		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-19	596	591	99,2	206	34,6	41	7%	165	27,3	32	5,4	5 (по заявлению родителей)	0,8%



2019-20	585	581	99,3	232	39,4	52	8,9	180	30,4	24	4,1	5 (по заявлению родителей)	0,8%
2020-21	560	556	99,3	215	38,6	48	8,6	167	29,8	23	4,1	4 (по заявлению родителей)	0,7

Отмечена отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике Работа в этом направлении должна быть активизирована.

### Математика

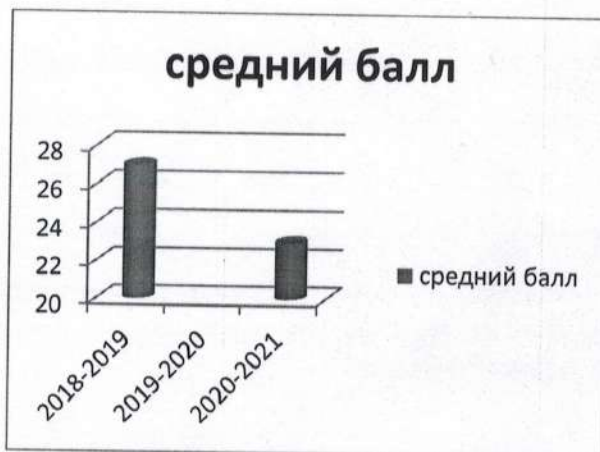
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во сдававших	55	-	45
Качество	30,8	-	20
Успеваемость	100	-	100
Средний балл	10,8	-	9,4



### Русский язык

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во сдававших	53	-	45
Качество	43,3	-	55,6
Успеваемость	100	-	100
Средний балл	27	-	23





По результатам ЕГЭ не все обучающиеся преодолели необходимый порог по предметам по выбору для поступления в ВУЗ. Следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована.

### Русский язык

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во сдававших	17	-	27
Успеваемость	100	-	100
Средний балл	69,6	-	63,8

### Математика

	2018-2019 г		2019-2020 г		2020-2021 г	
	База	Проф.	База	Проф.	База	Проф.
Кол-во сдававших	13	4	-	2	-	6
Успеваемость	84,6	100	-	100	-	83,3
Средний балл База/профиль	11,3	63,7	-	44	-	31,5

За последние пять лет повысилось количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах на региональном уровне.

2017-2018 количество победителей и призеров –(45) (9 %)

2018-2019 количество победителей и призеров -75 (13%);

2019-2020 количество победителей и призеров-85 (22 %)

Регулярно учащиеся в конце учебного года награждаются Похвальными листами и медалями за успехи в учении.



учебный год	Количество награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	Количество награждённых медалью «За особые успехи в учении»	% поступления медалистов в вузы
2018-2019	41	2	100
2019-2020	52	3	100
2020-2021	48	3	100

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в краевой заочной *олимпиаде школьников «Неболит»*, проводимой ГУ «Центр «Семья». Региональными победителями и призёрами олимпиады стали 6 учащихся.

Четыре года учащиеся школы участвуют во Всероссийском конкурсе «Гимн России простыми словами», направленном на воспитание чувства любви к родине, гордости своей страной. Победителями и призерами стали 12 человек.

Три года все учащиеся включаются в краевую акцию «Корабль детства», направленную на воспитание гармонично развитой личности. Победителями на школьном, районном и краевом уровне стали 140 человек.

Три года учащиеся школы принимают участие во Всероссийском молодежном проекте «Если бы я был Президентом» и выходят в финал (всего 29 человек)

Два года школа принимает участие в краевом художественном конкурсе «Новогоднее Забайкалье», победителями стали 19 человек.

В школе активно ведётся *проектная и исследовательская деятельность*.

*Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 01.12.2020.*

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего
техническое	65
естественнонаучное	140
туристско-краеведческое	58
социально-педагогическое	479
художественно-эстетическое	115
спортивно-оздоровительное	190

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 39 кружками и секциями.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как



мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью *воспитательной работы* в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профориентационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Президентский совет.

#### 4.1. Работа с родителями

Работа реализована по следующим направлениям:

- активизация работы органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, родительских комитетов классов;



- расширение и поддержание социального партнерства школы со сторонними организациями;
- организация системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение через

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей, учитывая возрастные особенности.

В Школе функционирует Школьная служба примирения. Цель - содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов примирения.

#### **4.2. Работа на разных уровнях образования**

Цель: сохранение стабильных результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования и разработка эффективной системы управления школой в режиме развития в соответствии с законодательством и социальным заказом.

Школа обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности. Обучающиеся – участники Всероссийских проектов: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Проектория».

Школа формирует особую позитивную среду для развития профессиональных качеств педагогических работников.

Школа – участник апробации и внедрения программы воспитания.

Учителя транслируют педагогический опыт на региональном уровнях, принимая участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Школа создала устойчивую систему управления, которая является двигателем развития и обеспечит динамично повышающиеся результаты для всех сфер деятельности. корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие школы, ориентированное на принципы опережающего развития.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточное оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у обучающихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;



### 5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы		Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
		Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Квалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёмов работ.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность повышения квалификации.	
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.	



Качество образования	Выполнение государственного задания около 100%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническая база Школы	Достаточная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объём модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне села, муниципалитета.	Недостаточность бюджетных средств
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная внеурочная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность Родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей, в организации и проведении консультационно-просветительской работы.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, его динамика изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в управлении самоуправлении общественных организаций.	Повышающийся уровень конфликтности в детских коллективах.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся проявлением социальной дезадаптации



Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы (Служба в селе Даурия, ЗУК, ЗабТЭК, Администрация сельского поселения «Даурское», дошкольные организации: детские сады «Пограничник» и «Журавушка», МУ ДО ДМШ п.ст. Даурия, МУК ИБДЦ «Камертон» п.ст. Даурия).	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории муниципального района «Забайкальский район», сельского поселения «Даурское».	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы СПО и ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ с элементами и возможностями домашнего обучения.	Наличие в деятельности некоторых педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность.	Преобладание вариативности обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению качества образования обучающихся



Психолого-педагогические просвещения. Создание кибербезопасной школьной среды	Регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание программы системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение обучающихся компьютерной зависимостью.	Доли с
---	---	---	---	---	--------

**SWOT-анализ потенциала развития МОУ Даурской СОШ** позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательного учреждения имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

#### SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика		Экономика	
- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;	- глобализация системы образования, развитие международных отношений в системе образования;	- экономическая ситуация в стране;	- инновационное развитие экономики, рост конкуренции;
- высокая требовательность к системе образования жителей села;	- высокая требовательность к системе образования жителей села;	- формат финансирования школ;	
- нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;	- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия		
Социум		Технологии	
-- демографический рост в стране;	- общий запрос на развитие системы дополнительного образования;	- информатизация образования;	- развитие IT, инженерного образования;
-- высокая требовательность к системе образования жителей села;	- высокая требовательность к системе образования жителей села;	- открытость образовательных учреждений;	- развитие дистанционного образования;
-- нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;	- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	- широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования;	
		- электронный журнал.	

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в



частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родителей образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

## **6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

### **6.1. Проект «Современная школа»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</b>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022-2025
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность).	2021-2025
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2024
<b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021-2025
3.	Обеспечение участия детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Адаптация десятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	2021-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
<b>Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.</b>		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	2021-2025



2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога, логопеда, педагога-дефектолога.	2021-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
2.	Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ ;	2025
3.	Совершенствование общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа, мониторинг организации питания).	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
  - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
  - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
  - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.



## 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.  
Социальные партнеры: общественные организации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 50% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;



- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### 6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2025
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет;



- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

#### 6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения муниципального района «Забайкальский район», ГУ ДПО ИРО Забайкальского края.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6.	Модернизация системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:



- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### 6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</b>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021-2025
5.	Сотрудничество школы с ГУ «Забайкальский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»	2021-2025
<b>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»</b>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021-2025
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
4.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);



- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

#### 6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Школьная республика, «Гореть и зажигать»	2021-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участием детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста



## 7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы			2021-2025	руководитель ЦГиЦП «Точка роста»
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ Использование высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями	Количество программ: 2021 - 3 2022 - 15 2022 - 20 2023 - 23 2024 - 25 2025 - 27	2021 - 2022	



Количество общеобразовательных программ с практико-ориентированными направлениями	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к НПК	Количество программ: Химия – 1 Физика -1 ОБЖ -1	2021-2025	заместитель директора по УР
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «ОБЖ» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» Разработка и внедрение форм работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «ОБЖ» в сетевой форме до 20 человек	2021-2025	руководитель ЦГи ЦП «Гочка роста»
Численность участвующих в олимпиадном конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 - 30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%	2021-2025	Ответственный за организацию работы одарёнными детьми



**Проект 2 «Успех каждого ребенка»**

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

<p>Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей</p>	<p>Реализовать внедрение программы «Навигатор» как форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании.</p>	<p>Численность детей: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководители кружков ДО</p>
<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Билет в будущее"</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Билет в будущее" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.</p>	<p>Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 - 170 2024 - 200 2025 - 250</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусмотривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>



	<p>обучающимися 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>возможность реализовать индивидуальный учебный план:</p> <p>2021 - 5%</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 15%</p> <p>2024 - 20%</p> <p>2025 - 25%</p>		
<p><b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b></p>				
<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы:</p> <p>2021 - 5%</p> <p>2022 - 5%</p> <p>2023 - 10%</p> <p>2024 - 10%</p> <p>2025 - 10%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор</p>
<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2021 - 5%</p> <p>2022 - 5%</p> <p>2023 - 10%</p> <p>2024 - 10%</p> <p>2025 - 10%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместитель директора по УР</p>



Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет	Повышение квалификации педагогов школьв области современных технологий онлайн-обучения. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте с ссылками на образовательный ресурс	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 5% 2023 - 5% 2024 - 7% 2025 - %	2021-2025	директор, заместитель директора, Учитель информатики, классные руководители
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 – 10% 2025 – 15%	2021-2025	директор, заместитель директора по УР, ВР



Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной управленческой среды деятельности, обеспечивающей эффективный документооборот	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	директор, заместитель директора УВР по
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационных ресурсов.	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагогов прохождения повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационных ресурсов	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 35%	2021-2025	директор, методист
<b>Проект 4 «Современный родитель»</b>				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родителя в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.	Численность специалистов - 4 Количество служб - 3	2021-2025	педагог-психолог, социальный педагог
Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Взаимодействие с психолого-педагогической и консультативной службой с ГУ «Забайкальский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»			
Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям				
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством	Количество родителей:	2021-2025	педагог-психолог,



педагогической и консультативной помощи родителям	услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 - 5%/ 60% 2022 - 5%/ 60% 2023 - 5%/ 65% 2024 - 7%/ 65% 2025 - 10%/ 70%	социальный педагог
Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям			
<b>Проект 5 «Учитель будущего»</b>			
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.			
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5% 2022 - 30%/ 20% 2023 - 50%/ 30% 2024 - 60%/ 50% 2025 - 70%/ 100%	директор, заместитель директора по УР, методист, руководители ЦМО
Доля педагогов, реализующих индивидуальный план роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.	Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		
Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.		
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального онлайн повышения квалификации.	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием ресурсов ИРО Забайкальского края. Продолжение работы наставников с молодыми педагогами.	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 5% 2023 - 10% 2024 - 20%	директор, заместитель директора по УР, методист



Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнителъному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2025 - 50%		
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Участие в программе «Земский учитель»	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%	2021-2025	директор, заместитель директора по УР
<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>				
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.				
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Школьная республика», «Гореть и зажигать» Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных инициатив в школе: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 3	2021-2025	старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы



<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологичной работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 11% 2023 - 12% 2024 - 14% 2025 - 15%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Педагог-организатор, ответственный за организацию воспитательной работы</p>
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Педагоги-психологи, Классные руководители</p>



## 8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года при участии Управляющего совета. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнении задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## 9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и за счёт включения школы в целевые программы.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)  
Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие непрекращающегося оттока населения из сельского поселения «Даурия» ввиду отсутствия рабочих мест;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития  
Финансирование Программы развития осуществляется в рамках краевого общего финансирования школы и за счет средств муниципального бюджета муниципального района «Забайкальский район» (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- 1) модернизация образовательной среды:
  - для обеспечения качественного углублённого обучения (10-11 классы) планируется приобретение специализированного оборудования в кабинет истории и обществознания;
  - для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов, множительной техники;
  - для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587468

Владелец Квиндт Наталия Юрьевна

Действителен с 05.10.2022 по 05.10.2023