



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ ДАУРСКАЯ СОШ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Н.Ю. Квиндт

25 октября 2022 года



**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ПЕДАГОГА С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИМИ
ВЫСОКУЮ МОТИВАЦИЮ ПО
ПРЕДМЕТУ**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы

Протокол №2 от 25.10.2022 года

СОГЛАСОВАНО _____

Председатель Управляющего совета

М.Л. Мурзаева 25.10.2022 года



Одной из приоритетных задач современной школы, является создание условий, обеспечивающих развитие высокомотивированных детей.

Высокомотивированные дети - это дети с потенциальной, но ещё недостаточно проявившейся одарённостью. От «обычных» детей их отличают повышенные возможности развития, которые создаются за счёт высокой мотивации к саморазвитию. Если таким детям предоставить благоприятные условия для развития, то их потенциальные возможности превратятся в реальные высокие способности. Успешность работы с мотивированными детьми во многом зависит от организации этой работы.

Целью работы с высокомотивированными учащимися является:

1. Создание условий для оптимального развития их способностей и творческого потенциала.
2. Расширение сферы интересов высокомотивированных учеников

Задачи:

- выявление высокомотивированных детей;
 - совершенствование надпредметных знаний, умений и навыков обучающихся;
 - формирование устойчивого интереса к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности
- стимулирование интереса к глубокому и всестороннему изучению предмета;
 - создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- знакомство с приемами педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад;
- отбор методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности и творчества;
- индивидуальный подход.

Работа с высокомотивированными учащимися в условиях обычных классов складывается на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на один учебный год.

Промежуточные результаты.

Результаты участия в творческих конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах.

Прогнозируемый результат

1. Рост высокомотивированных учащихся
2. Увеличение участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях

План работы педагога

№	Содержание работы	Сроки
1.	Выявление высокомотивированных учащихся	В течение года
2.	Составление индивидуальной карты с высокомотивированными учащимися (приложение)	Сентябрь-октябрь
3.	Диагностика индивидуально-типологических особенностей учащихся. Диагностика внутреннего развития учащегося. Диагностика успешности ребенка.	Постоянно
4.	Создание нормативной и методической базы для работы с высокомотивированными учащимися	В течение года
5.	Организация исследовательской деятельности учащихся.	В течение года
6.	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям.	В течение года
7.	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.	В течение года
8.	Создание банка творческих работ учащихся.	В течение года
Самообразование педагога		
1.	Изучение методической и научно-популярной литературы.	Постоянно
2.	Изучение литературы по выбранным проблемам учащихся.	Постоянно
3.	Участие в работе методических объединений.	В течение года
4.	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах.	В течение года
5.	Обмен опытом работы с высокомотивированными учащимися на ШМО.	Май
Работа с родителями одаренных детей		
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам).	В течение года

Перспективы работы с высокомотивированными учащимися

1. Разработка уроков, тем, курсов, дополнительных мероприятий совместно с учителями разных предметов и других специалистов вне школы.

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории для высокомотивированных учащихся

