

Приложение 1
к «Программе антирисковых мер по работе
С обучающимися с высокой долей неуспешности»
12.05.2022

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию; Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации	1. Входная диагностика учащихся 1-11 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска».	Сентябрь 2022	Учителя-предметники, педагог- психолог.	Обучающиеся
		2. Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости			
		3. Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией. Разработать индивидуальные программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	В течение года	педагог-психолог	обучающиеся
		4. Промежуточная диагностика учащихся 1-11 классов «Учебная мотивация» для выявления	Декабрь 2023	педагог-психолог	обучающиеся

		обучающихся «группы риска»			
		5. Итоговая диагностика учащихся 1-11х классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Апрель – май 2023	педагог-психолог	обучающиеся
		6. Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам.	Сентябрь 2022	педагог- психолог	Обучающиеся, учителя - предметники
2	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	1. Проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению», тренинга на снижение школьной тревожности.	В течение года	педагог- психолог	Обучающиеся
		2. Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска»	Сентябрь 2022 г.	классные руководители, педагог- психолог	Родители, обучающиеся, учителя- предметники
3	Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей	1. Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	сентябрь	Социальный педагог, педагог- психолог	Социальный педагог, классные руководители
		2. Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, родители

		3. Провести тематические родительские собрания по теме «Низкая учебная мотивация учащихся» в 1 – 11-х классах	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, классные руководители
4	Формирование позитивной учебной мотивации на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся.	1.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	сентябрь	Заместитель директора по УР	учителя-предметники, классные руководители
		2.Проведение мастер-классов, для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	педагоги
		3.Проведение педагогического совета «Как мотивировать учеников к обучению»	Октябрь 2022	Педагог-психолог	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений, учителя-предметники
		4.Проведение психологических тренингов по коррекции тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся

5	Совершенствование профориентационной работы	1. Взаимодействие с родителями, социальными и профессиональными структурами с целью профориентации учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся, родители
		2. Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения (родительские собрания, индивидуальные консультации).	В течение года	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, педагог-психолог	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, обучающиеся

3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 1 – 11-х классов.
2. Сформируется система работы со слабомотивированными обучающимися.
3. Сформирована готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов не менее чем у 50 % обучающихся 9-х классов.
4. Вырастет количество учащихся и родителей, удовлетворенных школьной жизнью.

Описание ожидаемых результатов

1. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических видах учета.
2. Позитивная динамика у обучающихся, развития таких личностных свойств, как: адекватная самооценка; ценностное отношение к своему здоровью и жизни; способность управлять эмоциями, принимать решения,

избегать ситуаций риска; развитие критического мышления, умения оказывать сопротивление давлению; ответственности; навыков конструктивного общения, стремления к самореализации.

3. Повышение родительских компетенций по профилактике различного рода зависимостей и формированию активной жизненной позиции.
4. Разработка алгоритма (плана) взаимодействия всех участников образовательного процесса.