

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 8

заседания Педагогического Совета от 05.04. 2022 года

Присутствовали: администрация школы, учителя 1-11-х классов, педагоги (всего 35 человек).

Повестка заседания: «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель: Ознакомление с ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

План проведения Педагогического Совета:

1. Рассмотрение и согласование КИПР /Карта индивидуального профессионального развития/ (методист Грехова Н.С.);
2. « Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (методист Грехова Н.С.);
3. «Как сделать урок воспитывающим», «Программа воспитания» - (зам. директора по ВР Грунда М.А.);
4. Рефлексия;
5. Принятие решения.

Задачи ФГОС:

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации;
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преемственность ФГОС 2010 и ФГОС 2021: методологическая основа

ФГОС ООО 2010. В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ООО 2021. Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Методологическая основа системно- деятельностный подход

1. Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
3. Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
4. Детализируют условия реализации образовательных программ;
5. Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
6. Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
7. Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий.

**Основные изменения,
внесенные в обновленный ФГОС 2021**

1. Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно;
2. Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями;
3. Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков;
4. Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи);
5. Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.);
6. Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.);
7. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения;
8. Содержание тем по обновленным ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось);
9. Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира;
10. Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ;
11. Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания;
12. Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации;
13. Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.);
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут;

- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной;
16. Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности ;
17. Определено базовое содержание программы воспитания;
18. Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

ФГОС третьего поколения Программа воспитания

Воспитывающее значение Примерной рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения российских движений, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями, организации совместной учебной и консультативной деятельности

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

«Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

НАПРИМЕР, ПАТРИОТИЗМ:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;

- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Демонстрация фильма от Института стратегии развития образования «Как сделать урок воспитывающим». Методический видеоурок для педагогов «Как сделать урок воспитывающим» помогает ответить на такие основные вопросы, как: Что нужно сделать для того, чтобы обычный школьный урок стал воспитывающим, какие усилия нужно предпринять, чтобы влиять не только на умственное, но и на нравственное развитие ребенка.

Решение Педагогического совета:

1. Всем учителям и педагогам МОУ Даурской школы работать по КИПР /Карта индивидуального профессионального роста/;

2. Всем учителям работающих в 1 и 5 классах пройти КПК на тему: Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

3. Использовать воспитывающий потенциал урока согласно требованиям ФГОС третьего поколения.

Секретарь _____ Колобова Е.Н.