План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Название дня | Целевая установка |
| 1 | Понедельник19.11.2018 | **«Путь к успеху»**1. Раздача буклетов, памяток среди педагогов и родителей.
2. Мероприятие «Путь к успеху» для педагогов.
3. Акция «Цветное настроение»
4. «Формула хорошего настроения»
5. Выставка рисунков.
6. Оформление рекреации
7. Мероприятие «Путь к успеху»
 | 1. Применение эффективных технологий и методик работы с семьей, обучающимися, педагогами, направленные на профилактику правонарушений и формированию навыков ответственного, безопасного поведения несовершеннолетних.
2. Формирование устойчивой потребности у всех участников образовательного процесса в получении, применении и использовании правовых и психологических знаний.
3. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательных отношений.
4. Совершенствование компетентности участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) при реализации психолого-педагогического сопровождения для эффективного детско-родительского взаимодействия.
 |
| 2 | Вторник20.11.2018 | **«Мы вместе»**1. Линейка.
2. Флешмоб.
3. Оформление школы.
4. Размещение информации на сайте.
5. Тренинг «Мы вместе»
 | 1. Координирование взаимодействия учителей, родителей, специалистов и администрации по профилактике правонарушений несовершеннолетних.2.Побуждает детей и подростков к рефлексии собственной жизни и осмыслению своих жизненных планов.3.Формирование и развитие у детей, подростков доверительных отношений путем бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь (всеми участниками образовательных отношений). |
| 3 | Среда21.11.2018 | . **«Подросток и закон»**1. Единый классный час «Имею право и обязан».
2. День правовых знаний.
3. Акция «Стена прав и обязанностей»
4. Акция «По волнам прав и обязанностей»
 | 1.Развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания.2.Оптимизирование познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.3.Создание условия для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.4.Воспитание у обучающихся уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.5.Расширение знаний обучающихся о понятиях '‘мелкое хулиганство”, “преступление”, “административное правонарушение”.6.Изучение личности обучающегося: склонность к вредным привычкам: Анкетирование обучающихся 4-6 классов «Отношение к своему здоровью». Автор Тихомиров С. В.; Анкета для обучающихся 7-11 классов по выявлению вредных привычек. |
| 4 | Четверг22.11.2018 | **«Родительский университет»**1. «Детско-родительские отношения».
2. Оформление стенда.
3. Раздача буклетов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение для эффективного детско-родительского взаимодействия
 | 1.Создание условий для формирования у родителей положительной мотивации на участие в профилактической работе общеобразовательного учреждения.2.Повышение психологической компетенции родителей в вопросах правонарушений несовершеннолетних.3.Информирование родителей об ответственности за правонарушения несовершеннолетних.4.Принятие (всеми участниками образовательных отношений) несовершеннолетнего как полноценной личности, со всеми ее достоинствами и недостатками. |
| 5 | Пятница23.11.2018 | **«Это должен знать каждый»**1. Конкурс плакатов.
2. Единый классный час.
 | 1.Инициирование включения обучающихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.2.Способствование развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к противоправным поступкам.3.Развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся. |
| 6 | Суббота24.11.2018 | **«Наш выбор - здоровый образ жизни».**1. Акция «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»
2. Конкурс видеороликов «Здоровая жизнь сегодня в моде, скажем мы «Привет» свободе!»
3. Поле чудес «ЗОЖ»
 | 1.Формирование социально-позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.2.Способствует формированию позитивной самооценки обучающихся для успешной самореализации, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.3.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни. |
| 7 | Понедельник26.11.2018 | **«Мы в ответе за свои поступки»**1. Акция «Я знаю права и обязанности»
2. Мероприятие «Права и обязанности несовершеннолетних»
 | 1.Познакомить обучающихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона.2.Формирование умения обучающихся выбирать правильную позицию и уметь ее отстоять.3.Способствует воспитанию законопослушного гражданина;4.Воспитание чувства ответственности за свои поступки.5.Работа по снижению тревожности у обучающихся.6.Формирование адекватной самооценки обучающихся. |
| 8. | Вторник27.11.2018 | **«Тише едешь, дальше будешь»**1. Мероприятие «Правила дорожного движения» | 1.Оказание практической помощи детям и подросткам в трудных жизненных ситуациях, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.2.Формирование навыка сотрудничества. Сетевое сотрудничество всех участников образовательных отношений (администрации школы, учителей, обучающихся и родителей). Взаимодействие с другими ведомствами: ГИБДД, КДН.3.Приобретение учащимися знаний о правилах поведения в школе и на улице (дороге) и применение их в ходе мероприятий по вопросам правил пожарной безопасности, электробезопасности в быту, правил дорожного движения, на велосипеде, автомобиле и для пешеходов.4.Развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности. |
| 9 | Среда28.11.2018 | **«Мир вокруг нас»**1. «Я и мои права»
2. Тренинг «Мир вокруг нас»
 | 1.Построение конструктивного общения и взаимодействия детей и подростков с окружающей действительностью.2.Осознание общественной значимости и важности правомерного поведения.3.Коррекция эмоциональной сферы подростка, на основе формирования у него понимания последствий, которые влекут за собой противоправную деятельность (граница между детской шалостью и серьезным правонарушением).4.Развитие мотивации к правильному правовому поведению в различных жизненных и правовых ситуациях.5.Развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся в рамках воспитательно-образовательной технологии “Я - гражданин России». |
| 10 | Четверг29.11.2018 | **«Территория развития»**1. Тренинг «Как бороться со стрессом» | 1.Использование в школах структурных подразделений дополнительного образования, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга - мощный источник привлекательности школы и ресурс развития нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; творческих способностей и социальной активности обучающихся, воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание грамотности.2.Развитие коммуникативных навыков, умения анализировать, сравнивать.3.Создание ситуации успеха для каждого обучающегося. |
| 11 | Пятница 30.11.2018г | «Все начинается с детства»1. Путешествие в страну Здоровья
2. Азбука здоровья
3. Турнир Знатоков права «Я и закон!»
4. «Ваши права»
 | 1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни.
2. Формирование необходимых знаний и умений, навыков по здоровому образу жизни
3. Расширение коммуникативных умений и словарного запаса по теме «ЗОЖ»
4. Способствовать укреплению здорового образа жизни
5. Формирование способности соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья
6. Сформировать у детей навыки охраны личного здоровья, представления о здоровом образ жизни.
7. Закрепить у детей умения придумывать на заданный звук слова, способствующие здоровью.
8. Развивать у детей связную речь, добиваясь полных ответов и четкого произношения поставленных звуков.
9. Развивать ловкость, глазомер, умение действовать в команде.
10. Создать хорошее эмоциональное настроение.
11. Познакомить обучающихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона.
12. Формирование умения обучающихся выбирать правильную позицию и уметь ее отстоять.
13. Способствует воспитанию законопослушного гражданина;
14. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.
15. Работа по снижению тревожности у обучающихся.
 |
| 12 | Суббота01.12.2018 | «Это для нас важно» | 1. Подведение итогов Декады психологии. |