

Как помочь низкомотивированным учащимся подготовиться к ЕГЭ



Включите в урок задания по основам генетики

Проконтролируйте, как ученики решают задачи на нахождение количества аминокислот по длине фрагмента ДНК, количества нуклеидов по числу аминокислот, числа аминокислот по числу нуклеидов. Помогите разработать алгоритм решения задачи, чтобы найти кодон или антикодон по принципу комплементарности. Понаблюдайте, как ученики записывают информационную РНК по принципу комплементарности, а затем транспортную ДНК по принципу комплементарности. Определите, как ученики знают формулы митоза и мейоза, чтобы могли решать задачи на нахождение числа молекул ДНК в зависимости от фазы деления. Понаблюдайте умение находить число хромосом в зиготе, в половых клетках.



Проверьте знания жизненного цикла клетки

Помогут задания:

- определить особенности клеточного деления, вид деления;
- установить соответствие между событием при делении и видом деления;
- назвать стадии деления клетки и процессы, которые при этом происходят;
- указать фазы митоза, мейоза по схеме и определить функции и структуру клеток.

Понаблюдайте, как ученики соотносят класс органических веществ и функции в клетке; называют химический состав клетки.



Повторите, как решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание

Проверьте, как ученики оперируют терминами: гаметы, зигота, аллели, генотип, фенотип и др. Объясните законы Менделя: закон единообразия гибридов первого поколения, закон расщепления, закон независимого наследования. Научите решать задачи на определение типов гамет у особи, типов гамет при скрещивании, задачи на подсчет доли дигетерозигот, на соотношение фенотипов, генотипов, задачи, чтобы определить наследование признаков или болезней.



Проверьте знания онтогенеза и воспроизведения организмов

Попросите назвать признаки бесполого и полового размножения, стадии сперматогенеза. Повторите, как использовать схему стадий размножения для представления процесса. Понаблюдайте, как на уроке ученики рассказывают о закономерности наследственности и изменчивости, устанавливают соответствие между характеристикой мутации и ее типом. Проконтролируйте умение выделять стадии развития растений и животных, приводить примеры жизненных циклов.



Проконтролируйте умение соотносить бактерии, грибы, лишайники, растения

Помогут задания:

- соотнести признаки животных с классами, для которых этот признак характерен;
- установить соответствие между названием животного и отрядом;
- выбрать для каждого животного температуру тела;
- установить соответствие между организмом и его признаками;
- отнести представленные растения к семейству;
- установить, для каких мест обитания характерен каждый признак приспособленности.