

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ Даурская СОШ

**КАРТА**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

---

(ФИО учителя)

ДАУРИЯ 2022

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|          |                                        |                                                                                      |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п | Наименование программы                 | Карта индивидуального профессионального развития<br>(КИПР)                           |
| 1.       | Основания для разработки<br>программы: | 1.Образовательная программа школы.<br>2.Самодиагностика уровня квалификации педагога |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Цель программы:             | Обеспечение непрерывного повышения квалификации как условия роста уровня профессиональной компетенции педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Задачи программы:           | 1.Приобретение учителем новых педагогических знаний;<br>2.Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий;<br>3.Изучение и внедрение в практику современных способов диагностики ученической успешности;<br>4.участие учителя в разно уровневых конкурсах, вебинарах, семинарах с целью обобщения и распространения своего педагогического опыта. |
| 4. | Срок реализации программы:  | 2022-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Основные разделы программы: | 1 Паспорт программы;<br>2.Информационная справка об авторе программы;<br>3.Самодиагностика учителя;<br>4.Обоснование программы;<br>5.Цель и задачи программы;<br>6.Направления, содержание и формы реализации программы;<br>7.Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.                                                                                                        |

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ АВТОРЕ ПРОГРАММЫ САМОРАЗВИТИЯ

1.Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2.Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.Должность \_\_\_\_\_

5.Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

6.Стаж работы в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_

7.Награды \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.Квалификационная категория \_\_\_\_\_

9.Личный сайт учителя \_\_\_\_\_

10.E-mail \_\_\_\_\_

### **3.САМОДИАГНОСТИКА УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

| Раздел               | №  | Вопросы самодиагностики                                                                                                                                                                                  | + или - |
|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Теоретические знания | 1  | Знакомы ли ВЫ с современными воспитательными технологиями                                                                                                                                                |         |
|                      | 2  | Знакомы ли ВЫ как составляется портфолио педагога                                                                                                                                                        |         |
|                      | 3  | Вам знакома технология разноуровневой дифференциации в обучении                                                                                                                                          |         |
|                      | 4  | Знакомы ли ВАМ практические приемы формирования коммуникативных УУД обучающихся на уроке                                                                                                                 |         |
|                      | 5  | Знакомы ли ВАМ практические приемы формирования регулятивных УУД обучающихся на уроке                                                                                                                    |         |
|                      | 6  | Знакомы ли Вы как грамотно составить педагогический проект, организовать педагогическое исследование                                                                                                     |         |
|                      | 7  | Знакомы ли ВАМ практические приемы формирования познавательных УУД обучающихся на уроке                                                                                                                  |         |
|                      | 8  | Знаете ли ВЫ как организовать мониторинг учебных достижений обучающихся                                                                                                                                  |         |
|                      | 9  | Знаете ли Вы как организовать проблемно-поисковые ситуации в обучении                                                                                                                                    |         |
|                      | 10 | Знаете ли ВЫ историю возникновения изучаемой Вами технологии, проблемы, которые могут быть решены с помощью данной технологии: результаты, которые могут быть достигнуты после её применения на практике |         |
| Практические умения  | 1  | Умеете ли Вы использовать педагогическую технологию «Дебаты» на уроке и во внеурочной деятельности                                                                                                       |         |
|                      | 2  | Умеете ли Вы организовать работу учащихся по написанию исследовательской, проектной работы                                                                                                               |         |
|                      | 3  | Были ли у Вас публикации в прошлом учебном году                                                                                                                                                          |         |
|                      | 4  | Имеется ли у Вас портфолио                                                                                                                                                                               |         |
|                      | 5  | Выступали ли Вы перед коллегами с целью обобщения своего педагогического опыта                                                                                                                           |         |
|                      | 6  | Проводились ли Вами открытые уроки, мастер классы в этом учебном году                                                                                                                                    |         |
|                      | 7  | Можете ли Вы назвать две-три фамилии учащихся с которыми у Вас осуществляется систематическая работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам, исследовательской деятельности                     |         |
|                      | 8  | Умеете ли Вы анализировать уроки своих коллег, подмечать недостатки, осуществлять самоанализ урока                                                                                                       |         |
|                      | 9  | Учувствуете ли ВЫ в разработке учебных программ, написанию образовательной программы                                                                                                                     |         |
|                      | 10 | Разрабатываете ли Вы новые тексты разноуровневых заданий для стартового, промежуточного и итогового контроля                                                                                             |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                            |        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Знания и умения в области ЦОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  | Используете ли Вы в своей работе ЦОРы, ЭОРы                                                                |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | Есть ли у Вас электронный почтовый ящик                                                                    |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  | Имеется ли у Вас своя страничка, сайт или блог. Используете ли ВЫ возможности этих ресурсов в своей работе |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | Имеется ли у Вас электронной портфолио                                                                     |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5  | Ведется ли Вами электронный журнал                                                                         |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  | Умеете ли Вы пользоваться электронными базами данных                                                       |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7  | Умеете ли Вы создавать презентации в Power Point или в других программах                                   |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  | Участвуете ли Вы в профессиональных вебинарах, видеоконференциях                                           |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9  | Являетесь ли Вы членом какого-нибудь интернет- сообщества                                                  |        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | Размещаете ли Вы работы в электронных СМИ                                                                  |        |     |
| Для того чтобы оценить свой уровень квалификации по разным направлениям деятельности. Посчитайте число + и разделите на максимальное число баллов по данному разделу.<br>РЕЗУЛЬТАТ:<br>От 0 до 30- у Вас впереди много работы;<br>От 31 до 50- все не так плохо, но есть над чем работать;<br>От 51-80- Вы серьезно относитесь к своей работе. Отрабатывайте свои «-»;<br>От 81-100- Вы профессионал. Помогайте молодым коллегам. |    |                                                                                                            | 1 блок | 90  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                            | 2 блок | 70  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                            | 3 блок | 100 |

#### 4.ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Саморазвитие педагога является одной из фундаментальных потребностей личности, однако пути и формы саморазвития индивидуальны и своеобразны.

Саморазвитие педагога- обязательная составляющая современного образования, показатель субъективности учителя на всех этапах его непрерывного педагогического образования. Творческое саморазвитие направленно на активизацию внутренних личностных ресурсов учителя с тем, чтобы в полной мере реализовать себя в профессии, и охватить философские, психологические, педагогические и другие процессы развития личности, поднимая их на новый уровень функционирования.

Для реализации программы профессионального саморазвития необходимо выполнить три условия:

1. выявить исходное состояние, то есть определить уровень профессиональной компетентности и «тонкие места» на основе самодиагностики и самоанализа;
2. используя результаты самоанализа и диагностики, наметить направления повышения своего профессионального уровня;
3. активизировать свою деятельность по повышению профессиональной компетентности, согласно разработанному плану. Проанализировать достигнутые результаты.

Для школы нужен педагог, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять высокие требования к педагогу.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, растущей потребности педагога в самореализации путем непрерывного самообразования. Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным усовершенствованием, в том числе и профессиональным. Самообразование – средство развития личности учителя, повышение его профессиональной компетентности. Устойчивая потребность в самообразовании, изучении новой информации, опыта, самостоятельном приобретении знаний, самоанализе и самооценке своей деятельности- важнейшее требование, которое предъявляется к педагогу в современных условиях. Уровень самообразования непосредственно влияет на результаты педагогической деятельности в целом.

Становление профессионализма- процесс длительный. На протяжении всей своей педагогической деятельности учителю приходится постоянно учиться, повышать квалификацию, совершенствовать свою педагогическую базу. Достижения высокого уровня педагогического мастерства, педагогической культуры возможно только в результате упорного труда. Этот процесс должен носить непрерывный характер. Для успешной работы в этом направлении необходимо применение системно подхода, реализация которого предусматривает создание и осуществление долгосрочной программы самообразования, определяющей его цели, задачи и основные направления.

## **5.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**

Тема самообразования \_\_\_\_\_

---



| п/п | работы:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка                            | Изучение учебно- методической литературы в сети интернет, в профессиональных газетах, журналах... Прохождение курсов повышения квалификации в очной и заочной форме, прохождение аттестации. Посещение уроков коллег.                                                                                                    |
| 2   | Овладение ЭОР, ЦОР                                                                  | Широкое использование на уроках ЦОР, ЭОР. Активное использование своего сайта при работе с учащимися и родителями. Организация и проведение индивидуальных достижений обучающихся.                                                                                                                                       |
| 3   | Использование современных образовательных технологий. Работа в инновационном режиме | Проведение открытых уроков, мастер-классов. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Составление и реализация авторских программ.                                                                                                                                             |
| 4   | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта                      | Выступление перед коллегами на заседании МО, РМО, педсоветах, семинарах, конференциях. Проведение мастер-классов, семинаров. Профессиональные публикации, брошюры. Взаимодействие с коллегами, оказание методической помощи. Наставничество.                                                                             |
| 5   | Участие в профессиональных конкурсах и профессиональных сообществах                 | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня в очной и заочной форме. Участие в научно- практических конференциях педагогических работников.                                                                                                                                                                   |
| 6   | Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время                               | Совершенствование системы подготовки учащихся к контрольным работам, ВПР, к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Системное пополнение папки результаты работы над темой самообразования. Создание условий для участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, НПК по предмету. Организация и проведение дистанционного обучения. |
| 7   | Взаимодействие с коллегами                                                          | Взаимодействие с коллегами, оказание методической помощи, наставничество. Интегрированные уроки.                                                                                                                                                                                                                         |
| 8   | Взаимодействие с социальными партнерами.                                            | Взаимодействие со сторонними организациями: организация и проведение различных конкурсов, дистанционных олимпиад, акций.                                                                                                                                                                                                 |
| 9   | Деятельность классного руководителя                                                 | Взаимодействие с родителями. Вовлечение родителей в совместные с обучающимися проекты.                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7.ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Основные направления<br>работы                                                                  | Фактическое проведение мероприятий | Подтверждающий<br>документ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1        | Повышение квалификации<br>и профессиональная<br>переподготовка                                  |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
| 2        | Овладение ЭОР, ЦОР                                                                              |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
| 3        | Использование<br>современных<br>образовательных<br>технологий. Работа в<br>инновационном режиме |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
| 4        | Обобщение и<br>распространение<br>собственного<br>педагогического опыта                         |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |
|          |                                                                                                 |                                    |                            |

[illegible]

|   |                                                       |  |  |
|---|-------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
| 6 | Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
| 7 | Взаимодействие с коллегами                            |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |
|   |                                                       |  |  |

[illegible]

[illegible]