

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Даурская средняя общеобразовательная школа
Забайкальского района Забайкальского края

Принято

Решением педагогического совета
протокол №5 от 15 марта 2022 г.



«Утверждаю»

ВрИО директора

Даурской СОШ

Кузнецова Л.В.

Приказ № 31 от «15» марта 2022г.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

**«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ»**

Даурия, 2022 г.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 - 2023 учебного года за счет организации в 2022 году обучения педагогов школы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе МОУ Даурской СОШ.

Задачи:

- создание нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе,
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе,
- использование методов диагностического и формирующего оценивания педагогами при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности,
- разработка дорожной карты работы педагога, классного руководителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе,
- разработка индивидуального образовательного маршрута освоения предмета, индивидуальной образовательной программы, программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе,
- использование образовательных технологий (технологий рефлексивно-деятельностного подхода, Lesson Study) педагогами при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе,
- адресная корректировка методики работы учителя, работающему с обучающимися с рисками учебной неуспешности,
- создание системы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности:

1. Наличие нормативно - правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;
2. Наличие свидетельств у педагогов курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;
3. Наличие банка диагностических и формирующего оценивания работ обучающихся с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;
4. Наличие у педагогов и классных руководителей дорожной карты работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
5. Наличие индивидуального образовательного маршрута освоения предмета, индивидуальной образовательной программы, программы психолого – педагогического сопровождения, обучающегося с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;
6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
7. Использование технологий рефлексивно-деятельностного подхода, Lesson Study при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;

8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности положительная динамика результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
9. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%
10. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты 100%
11. Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %
12. Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%.

Сроки и этапы реализации антирисковых мер:

Реализация с 15.03.2022 года по 31.12.2022 года

1 этап (март - май 2022 год): аналитико-диагностический, включающий

- анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения антирисковых мер
- разработка антирисковых мер.

2 этап (апрель 2022 - октябрь 2022 г.): основной этап реализации антирисковых мер:

- внедрение и реализация действенных механизмов антирисковых мер;
- промежуточный контроль реализации антирисковых мер;
- корректировка антирисковых мер.

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.): обобщающий, включающий:

- анализ, обобщение результатов антирисковых мер;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации антирисковых мер;
- оценка эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач.

Мероприятия по достижению цели и задач

Диагностика, анкетирование, опросы, круглый стол, мастер-классы, семинары, тренинги, конференции, дискуссии, коучинг, разбор ситуаций, учёт индивидуальных результатов успешности, наблюдение, анализ.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Наличие свидетельств у педагогов курсов повышения квалификации по реализации ФГОС третьего поколения
2. Выявление детей с рисками учебной неуспешности;
3. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Написаны педагогами и классными руководителями дорожные карты с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
5. Разработка дорожной карты работы педагога, классного руководителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;
6. Разработка индивидуального образовательного маршрута освоения предмета, индивидуальной образовательной программы, программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;
7. Использование образовательных технологий (технологий рефлексивно-деятельностного подхода, Lesson Study) педагогами при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе;

8. Адресная корректировка методики работы учителя, работающего с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
9. Создание системы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
10. Повышение успеваемости по ВПР до 90% по каждому предмету;
11. Повышение качества по ВПР на 3%;

Исполнители

Ответственный за исполнение программы антирисковых мер - директор школы. Исполнителями и участниками программы являются педагогический коллектив школы, Управляющий совет, обучающиеся школы. Управление реализацией программы антирисковых мер осуществляет: директор, педагог-психолог ОО. Корректировка программы антирисковых мер осуществляется совместно педагогическим советом.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задачи	Ответственные	Время проведения	Метод проведения	Результат	Критерий эффективности	Инструментарий
1.Создание нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе	Директор школы Рабочая группа по рисковому профилю: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель, сентябрь	Заседание рабочей группы	Создание нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе	Наличие нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе: 1.Приказ о создании рабочей группы по рисковому профилю: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, ЗДВР, методиста, социального педагога, психолога, педагога ДО, педагога-библиотекаря», функциональные обязанности классного руководителя; 3.Положения: -Положение о деятельности педагогического коллектива с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе; - Положение о системе оценивания результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обучающимися МОУ Даурская СОШ; -Положение о ФОС.	
2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе	Заместитель директора по методической части	Март-сентябрь	Дистанционно, очно в ИРО Забайкальского края	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе	Наличие свидетельств у педагогов курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе	Свидетельства курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе
3. Использование методов диагностического и формирующего оценивания педагогами при работе с	Заместитель директора по учебной части Рабочая группа	Апрель - октябрь Ноябрь	Мастер-класс Коучинг Круглый стол	1. Своевременное выявление детей с рисками учебной неуспешности, распределение по	1. Наличие списка детей с рисками учебной неуспешности. 2. Наличие выявленных учебных проблем, сильных	-список детей с рисками учебной неуспешности, - дорожная карта работы педагога, классного руководителя с

обучающимися с рисками учебной неуспешности	по рисковому профилю: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			группам. 2. Выявление учебных проблем, сильных сторон учащихся. 3. Постановка индивидуальных учебных целей школьником. 4. Поддержка учебной самостоятельности школьников.	сторон учащихся. 3. Постановка индивидуальных учебных целей школьником. 4. Поддержка учебной самостоятельности школьников.	обучающимися с рисками учебной неуспешности, где имеется наличие выявленных учебных проблем, сильных сторон учащихся, -анкетирование, тестирование, опрос обучающихся, родителей с рисками учебной неуспешности, -записи наблюдений за обучающимися с рисками учебной неуспешности. -удовлетворённость образовательной деятельностью учениками и родителями.
4. Разработка дорожной карты работы педагога, классного руководителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе	Заместитель директора по учебной части Учителя-предметники, классные руководители	Апрель - сентябрь Ноябрь	Мастер-класс Коучинг Круглый стол	Написание педагогами, классными руководителями дорожной карты работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Наличие у педагогов, классных руководителей дорожной карты работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	- дорожная карта работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности у педагогов, классных руководителей
5. Разработка индивидуального образовательного маршрута освоения предмета, индивидуальной образовательной программы, программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе	Заместитель директора по учебной части Руководитель МО	Апрель (начало месяца) Апрель (конец месяца) Май-сентябрь Ноябрь	Лекция-визуализация, Методический семинар Коучинг Круглый стол	Разработка педагогами, классными руководителями индивидуального образовательного маршрута освоения предмета, индивидуальной образовательной программы, программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности	Наличие индивидуального образовательного маршрута освоения предмета, индивидуальной образовательной программы, программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе; -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	-индивидуальный образовательный маршрут освоения предмета, -индивидуальная образовательная программа, -программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе

				неуспешности в начальной, основной и средней школе		
6. Использование образовательных технологий (технологий рефлексивно-деятельностного подхода, Lesson Study) педагогами при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе.	Заместитель директора по учебной части, Заместитель директора по методической работе	Май - сентябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь	Мастер-классы (технология рефлексивно-деятельностного подхода) Коучинг, рабочая ротация, уроки-приглашения Мастер-классы (технология Lesson Study) Коучинг, рабочая ротация, уроки-приглашения Круглый стол	Применение технологий рефлексивно-деятельностного подхода, Lesson Study при работе с обучающимися в начальной, основной и средней школе;	-Использование технологий рефлексивно-деятельностного подхода, Lesson Study при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности в начальной, основной и средней школе; -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	-анализы уроков, -технологические карты уроков, -методические рекомендации, составленные учителями, работающими с обучающимися с рисками учебной неуспешности, -удовлетворённость образовательной деятельностью учениками и родителями, -положительная динамика результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административных контрольных и диагностических работ
7. Адресная корректировка методики работы учителя, работающему с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по учебной части, Заместитель директора по методической работе	Апрель - ноябрь	Индивидуальные консультации, коучинг	Своевременная адресная корректировка методики работы учителя, работающему с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Адресная корректировка методики работы учителя, работающему с обучающимися с рисками учебной неуспешности	-анализы уроков, -технологические карты уроков, -положительная динамика результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административных контрольных и диагностических работ
8. Создание системы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по учебной части Руководители МО начальных классов, учителей предметники	Май Сентябрь – ноябрь Ноябрь	Семинар (проекты КИМ, спецификаций) Коучинг, рабочая ротация, уроки – приглашения, КРЗ-приглашения, консультации Круглый стол	Создание системы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися с рисками учебной неуспешности	- положительная динамика результатов ВПР, - положительная динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ	-Памятки, -сборники упражнений, заданий, -методические рекомендации, -результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
По окончании реализации среднесрочной программы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» педагогами школы должны быть разработаны программы, методические рекомендации, технологические пакеты по данной тематике, которые они должны будут представить на районных методических фестивалях, конкурсах и краевом образовательном форуме в г. Чите в декабре 2022 года.					-разработка программ, методических рекомендаций, технологических пакетов по работе с обучающимися с	- программы, методические рекомендации, технологические пакеты по работе с обучающимися с рисками учебной

	рисками учебной неуспешности, -представление своего педагогического опыта по работе с обучающи-мися с рисками учеб-ной неуспешности в начальной, основной и средней школе на районных методичес-ких фестивалях, конкурсах и краевом образовательном форуме в г.Чите декабре 2022 года	неуспешности
--	--	--------------